O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI VAZIRLAR MAHKAMASINING
QARORI

MAKTABGACHA, UMUMIY O‘RTA, O‘RTA MAXSUS, PROFESSIONAL VA MAKTABDAN TASHQARI TA’LIM TASHKILOTLARI PEDAGOG KADRLARINI ATTESTATSIYADAN O‘TKAZISH TARTIBINI TAKOMILLASHTIRISH CHORA-TADBIRLARI TO‘G‘RISIDA

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta’lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son hamda “2017 — 2021-yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasini “Yoshlarni qo‘llab-quvvatlash va aholi salomatligini mustahkamlash yili”da amalga oshirishga oid davlat dasturi to‘g‘risida” 2021-yil 3-fevraldagi PF-6155-son farmonlarida belgilangan vazifalar ijrosini ta’minlash, shuningdek, maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o‘tkazish tartibini yanada takomillashtirish maqsadida Vazirlar Mahkamasi qaror qiladi:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta’lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son Farmoni 4-bandiga hamda 2021-yil 3-fevraldagi PF-6155-son Farmoni bilan tasdiqlangan 2017 — 2021-yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasini “Yoshlarni qo‘llab-quvvatlash va aholi salomatligini mustahkamlash yili”da amalga oshirishga oid davlat dasturining 228-bandiga muvofiq 2022-yil 1-yanvardan boshlab pedagog xodimlarga malaka toifasini berishning yangi tizimi joriy qilinayotganligi ma’lumot uchun qabul qilinsin.

2. Belgilab qo‘yilsinki, 2022-yil 1-yanvardan boshlab:

maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarini (keyingi o‘rinlarda — pedagog kadrlar) attestatsiyadan o‘tkazish bo‘yicha vazirliklar va idoralar, Qoraqalpog‘iston Respublikasi, viloyatlar, Toshkent shahri, tumanlar (shaharlar) hamda ta’lim muassasalari miqyosidagi attestatsiya komissiyalari tuzish va yig‘ma jild orqali hujjat topshirish amaliyoti bekor qilinadi;

pedagog kadrlarni attestatsiyadan o‘tkazish ularning pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligini baholash hamda Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Ta’lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi (keyingi o‘rinlarda — Ta’lim inspeksiyasi) tomonidan o‘quv fani bo‘yicha malaka sinovini o‘tkazish orqali amalga oshiriladi;

pedagog kadrlarni attestatsiyadan o‘tkazish va ularga malaka toifasi (lavozim) berish bo‘yicha hujjatlarni qabul qilish pedagog kadrlar tomonidan davlat xizmatlari markazlariga borgan holda yoki mustaqil ravishda O‘zbekiston Respublikasining Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali yoxud Ta’lim inspeksiyasi rasmiy veb-saytidagi maxsus portal orqali amalga oshiriladi;

pedagog kadrlarga qog‘oz shaklidagi attestatsiyadan o‘tganlik to‘g‘risidagi sertifikat berish amaliyoti bekor qilinib, elektron raqamli imzo bilan tasdiqlangan va QR-kod qo‘yilgan elektron shakldagi sertifikat berish tartibi joriy etiladi;

pedagog kadrlarga ushbu qaror qabul qilingunga qadar berilgan attestatsiyadan o‘tganlik to‘g‘risidagi sertifikatlar o‘z kuchida qoladi hamda amaldagi malaka toifasini (lavozimini) tasdiqlashda va amal qilish muddati tugagunga qadar sertifikatda ko‘rsatilgan malaka toifasi (lavozimi) bo‘yicha bazaviy tarif stavkalari asosida haq to‘lashda hisobga olinadi.

3. Quyidagilarni nazarda tutuvchi Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o‘tkazish tartibi to‘g‘risidagi nizom 1-ilovaga muvofiq tasdiqlansin:

pedagog kadrlarning pedagogik mahoratini va psixologik tayyorgarligini baholash hamda o‘quv fani bo‘yicha malakalarini sinovdan o‘tkazish;

davlat xizmatlari markazlari, O‘zbekiston Respublikasining Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali yoki Ta’lim inspeksiyasining rasmiy veb-sayti orqali pedagog kadrlarning hujjatlarini onlayn qabul qilish hamda pedagog kadrlarga elektron raqamli imzo bilan tasdiqlangan va QR-kod qo‘yilgan elektron shakldagi sertifikat berish;

uzoq muddatli uzluksiz stajga va oliy malaka toifasiga ega pedagog kadrlarni attestatsiyadan o‘tkazmasdan ularning oliy malaka toifasini saqlab qolish hamda nodavlat ta’lim tashkilotlarining pedagog kadrlarini ham attestatsiyadan o‘tkazish va malaka toifasi berish.

4. Ta’lim inspeksiyasi 2022-yil 1-yanvarga qadar:

O‘zbekiston Respublikasi Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi bilan birgalikda Ta’lim inspeksiyasining budjetdan tashqari rivojlantirish jamg‘armasi mablag‘lari hisobidan “pedkadr.tdi.uz” platformasini ishlab chiqsin;

Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Davlat personallashtirish markazi va boshqa manfaatdor vazirliklar va idoralar bilan birgalikda shaxsga doir ma’lumotlar bo‘yicha axborot tizimining “pedkadr.tdi.uz” platformasi bilan integratsiya qilinishini ta’minlasin.

5. Tizimida maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim muassasalari bo‘lgan vazirliklar va idoralar:

bo‘ysunuvidagi ta’lim tashkilotlari tomonidan navbatdagi attestatsiyadan o‘tadigan hamda navbatdan tashqari attestatsiyadan o‘tish xohishini bildirgan pedagog kadrlarning pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligi baholanishini tashkil etsin hamda baholash natijalari yuzasidan ma’lumotnomaning pedagog kadrlarga o‘z vaqtida taqdim etilishini ta’minlasin;

attestatsiyadan o‘tganiga besh yil to‘lgan va besh yil davomida amaldagi malaka toifasini (lavozimini) himoya qilmagan yoki malakasini oshirmagan pedagog kadrlarni navbatdagi attestatsiyaga o‘z vaqtida jalb etish choralarini ko‘rsin.

6. Belgilansinki:

pensiya yoshiga to‘lgan pedagog kadrlar navbatdagi attestatsiyaga jalb etilmaydi, attestatsiyadan o‘tganlik muddati tugashidan qat’i nazar ularning amaldagi malaka toifasi (lavozimi) saqlab qolinadi hamda mazkur malaka toifasi (lavozimi) bo‘yicha ularga haq to‘lanadi;

pensiya yoshiga to‘lgan pedagog kadrlar o‘z xohishiga ko‘ra navbatdan tashqari attestatsiyadan o‘tib, malaka toifasi (lavozimi) oshirilgan taqdirda, ularga yangi tasdiqlangan malaka toifasi (lavozimi) bo‘yicha haq to‘lanadi.

7. Pedagog kadrlarni attestatsiyadan o‘tkazish jarayoni bilan bog‘liq xarajatlar O‘zbekiston Respublikasi Davlat budjetidan Ta’lim inspeksiyasiga ajratilgan mablag‘lar doirasida amalga oshirilishi belgilab qo‘yilsin.

8. Vazirlar Mahkamasining “Ta’lim muassasalarida chet tillarini o‘qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” 2017-yil 11-avgustdagi 610-son qarorining 3-bandi uchinchi xatboshisi chiqarib tashlansin.

9. O‘zbekiston Respublikasi Hukumatining 2-ilovaga muvofiq ayrim qarorlari o‘z kuchini yo‘qotgan deb hisoblansin.

10. Ta’lim inspeksiyasi manfaatdor vazirliklar va idoralar bilan birgalikda o‘zlari qabul qilgan normativ-huquqiy hujjatlarni bir oy muddatda ushbu qarorga muvofiqlashtirsin.

11. Mazkur qarorning bajarilishini nazorat qilish O‘zbekiston Respublikasi Bosh vazirining ijtimoiy rivojlantirish masalalari bo‘yicha o‘rinbosari B.A. Musayev, Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Ta’lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi boshlig‘i U.N. Tashkenbayev, maktabgacha ta’lim vaziri A.V. Shin, xalq ta’limi vaziri Sh.X. Shermatov hamda oliy va o‘rta maxsus ta’lim vaziri A.H. Toshkulov zimmasiga yuklansin.

O‘zbekiston Respublikasining Bosh vaziri A. ARIPOV

Toshkent sh.,
2021-yil 17-sentabr,
572-son

Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 17-sentabrdagi 572-son qaroriga
1-ILOVA

Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o‘tkazish tartibi to‘g‘risida

NIZOM

1-bob. Umumiy qoidalar

1. Ushbu Nizom davlat maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari (keyingi o‘rinlarda — ta’lim tashkilotlari) pedagog kadrlarini (keyingi o‘rinlarda — pedagog kadrlar) attestatsiyadan o‘tkazish tartibini belgilaydi.

Oldingi tahrirga qarang.

Mazkur Nizom O‘zbekiston Respublikasi Adliya vazirligining yuridik texnikumlari pedagog kadrlariga nisbatan tatbiq etilmaydi.

(1-band O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 22-noyabrdagi 705-sonli qaroriga asosan xatboshi bilan to‘ldirilgan — Qonunchilik ma’lumotlari milliy bazasi, 23.11.2021-y., 09/21/705/1082-son)

2. Quyidagilar pedagog kadrlarni attestatsiyadan o‘tkazishning vazifalari hisoblanadi:

pedagog kadrlarning ta’lim to‘g‘risidagi hujjatida ko‘rsatilgan tayyorlov, ta’lim yo‘nalishi, mutaxassisligi yoki ixtisosligi bo‘yicha bilimlarini sinovdan o‘tkazish;

pedagog kadrlarning o‘z fanini bilishi, faoliyati samaradorligi, pedagogik mahorati, psixologik tayyorgarligini o‘rganish va xolisona baho berish hamda ularni rag‘batlantirish;

maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlarini yuqori bilim saviyasiga ega bo‘lgan, iste’dodli va iqtidorli pedagog kadrlar bilan to‘ldirish.

3. Attestatsiyaning asosiy prinsiplari majburiylik, davriylik, oshkoralik, kengashib ish ko‘rish hamda xolislik hisoblanadi.

4. Pedagog kadrlar har besh yilda bir marta navbatdagi majburiy attestatsiyadan o‘tkaziladi.

Ilgari attestatsiyadan o‘tmagan ishga yangi qabul qilingan pedagog kadrlarga yoki oliy ta’lim tashkilotlarini bitirib birinchi bor ishga kirgan pedagog kadrlar kasbiy faoliyatiga uch yil to‘lgandan so‘ng navbatdagi majburiy attestatsiyadan o‘tkaziladi.

Pedagog kadrlar o‘z xohishiga ko‘ra navbatdan tashqari attestatsiyadan o‘tkazilishi mumkin.

Navbatdagi majburiy attestatsiya natijalariga ko‘ra amaldagi malaka toifasi (lavozimi) oshirilgan, saqlangan yoki tushirilgan, shuningdek, navbatdan tashqari attestatsiya natijalariga ko‘ra amaldagi malaka toifasi (lavozimi) oshirilgan yoki saqlangan pedagog kadrlar navbatdagi majburiy attestatsiyaga besh yildan so‘ng jalb etiladi.

Pedagog kadrlarning majburiy attestatsiyaga o‘z muddatida jalb etilishi uchun pedagog kadr faoliyat ko‘rsatayotgan ta’lim tashkilotining rahbari shaxsan javobgar hisoblanadi.

Pedagog kadrlarning attestatsiyasini tashkil etish va o‘tkazish ushbu Nizomga 1-ilovada keltirilgan sxemaga muvofiq amalga oshiriladi.

Nodavlat maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlarining pedagog kadrlari o‘z xohishiga ko‘ra mazkur Nizom talablariga muvofiq navbatdan tashqari attestatsiyadan o‘tishi mumkin.

5. Attestatsiyaga ta’lim tashkilotlarining oliy ma’lumotli pedagog kadrlari jalb etiladi.

Ta’lim tashkilotlarining oliy ma’lumotga ega bo‘lmagan pedagog kadrlari, shuningdek, ishlab chiqarish ta’limi ustalari kasbiy standartlar hamda xodimlarning har bir lavozim va kasb bo‘yicha malaka darajasiga qo‘yiladigan talablar asosida tizimida maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari bo‘lgan vazirliklar va idoralar (keyingi o‘rinlarda — manfaatdor vazirliklar va idoralar) tomonidan attestatsiyadan o‘tkaziladi.

Ta’lim tashkilotlarining oliy ma’lumotga ega bo‘lmagan pedagog kadrlari va ishlab chiqarish ta’limi ustalarini attestatsiyadan o‘tkazish tartibi manfaatdor vazirliklar va idoralar tomonidan belgilanadi.

6. Quyidagilar navbatdagi majburiy attestatsiyaga jalb etilmaydi:

fan nomzodi, falsafa doktori (Doctor of Philosophy (PhD) yoki fan doktori (Doctor of Science (DSc) darajasiga hamda Oliy attestatsiya komissiyasi tomonidan berilgan katta ilmiy xodim, dotsent va professor ilmiy unvoniga ega bo‘lgan pedagog kadrlar;

ta’lim tashkilotlarida 15 yillik uzluksiz ish stajiga ega bo‘lgan oliy malaka toifali (bosh o‘qituvchi lavozimidagi) pedagog kadrlar;

pedagogik faoliyat bilan shug‘ullanayotgan pensiya yoshiga to‘lgan pedagog kadrlar;

pedagogik faoliyat bo‘yicha uch yildan kam bo‘lgan ish stajiga ega pedagog kadrlar;

homilador ayollar, ular homilador bo‘lgan davrda hamda ishga chiqqanidan keyin bir yil davomida;

homiladorlik va tug‘ish hamda bolani parvarish qilish ta’tillarida bo‘lgan ayollar, ular ta’tilda bo‘lgan davrda hamda ishga chiqqanidan keyin bir yil davomida;

pedagogik faoliyat bilan shug‘ullanayotgan uch yoshgacha bolalari bor ayollar;

uzoq (uch oydan ortiq vaqt mobaynida) davolanishni o‘tayotgan pedagog kadrlar, ular davolanayotgan davrda hamda ishga chiqqanidan keyin olti oy davomida;

mazkur Nizomning 8 va 9-bandlarida ko‘rsatilgan pedagog kadrlar, ularga malaka toifasi to‘g‘ridan to‘g‘ri berilgan yoki bir pog‘ona oshirilgan vaqtdan boshlab keyingi besh yil davomida;

respublika va chet el davlatlariga o‘qishga, qayta tayyorlash va malaka oshirish kurslariga yuborilgan pedagog kadrlar;

ijtimoiy muhofazaga muhtoj, ish topishda qiynalayotgan va mehnat bozorida teng shartlar asosida raqobatlasha olmaydigan shaxslar uchun eng kam miqdordagi ish o‘rinlariga zaxiraga olib ishga joylashtirilgan pedagog kadrlar, bu ish joylariga qabul qilingan kundan boshlab uch yil davomida.

Qonunchilik hujjatlariga muvofiq mazkur bandda ko‘rsatilmagan boshqa pedagog kadrlar ham navbatdagi majburiy attestatsiyadan ozod qilinishi mumkin.

7. Navbatdagi majburiy attestatsiyaga jalb etilmaydigan pedagog kadrlar o‘z xohishiga ko‘ra navbatdan tashqari attestatsiyadan o‘tishlari mumkin.

Navbatdagi majburiy attestatsiyaga jalb etilmaydigan pedagog kadrlarning amaldagi malaka toifalari (lavozimlari) saqlanib qoladi hamda ularga ta’lim tashkilotlarida ishlagan davrida mazkur malaka toifasi (lavozimi) bo‘yicha haq to‘lanadi.

O‘z xohishiga ko‘ra navbatdan tashqari attestatsiyada qatnashib, malaka toifasini (lavozimini) oshirgan yoki saqlab qolgan pedagog kadrlarga oshirilgan yoki saqlab qolingan malaka toifasi (lavozim) bo‘yicha haq to‘lanadi.

O‘z xohishiga ko‘ra navbatdan tashqari attestatsiyada qatnashib, attestatsiyadan o‘ta olmagan pedagog kadrlarning malaka toifasi (lavozimi) tushirilmaydi hamda ularga navbatdan tashqari attestatsiyada qatnashishdan oldin amalda bo‘lgan malaka toifasi (lavozimi) bo‘yicha haq to‘lanadi.

8. Ta’lim tashkilotlarining quyidagi pedagog kadrlariga malaka toifasi (lavozim) to‘g‘ridan to‘g‘ri (attestatsiyadan o‘tkazilmasdan) beriladi:

tuman (shahar) miqyosidagi sport musobaqalarining birinchi o‘rin sovrindorlarini tayyorlagan ta’lim tashkilotlari jismoniy tarbiya fani o‘qituvchilariga — ikkinchi malaka toifasi (katta o‘qituvchi lavozimi);

Qoraqalpog‘iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri miqyosidagi sport musobaqalarining birinchi o‘rin sovrindorlarini tayyorlagan ta’lim tashkilotlari jismoniy tarbiya fani o‘qituvchilariga — birinchi malaka toifasi (yetakchi o‘qituvchi lavozimi);

xalqaro hamda respublika miqyosidagi sport musobaqalarining birinchi, ikkinchi va uchinchi o‘rin sovrindorlarini tayyorlagan ta’lim tashkilotlari jismoniy tarbiya fani o‘qituvchilariga — oliy malaka toifasi (bosh o‘qituvchi lavozimi);

xalqaro matematika (IMO), fizika (IPhO), kimyo (IChO), biologiya (IBO) informatika (IOI) olimpiadalarida oltin, kumush yoki bronza medal (birinchi, ikkinchi va uchinchi o‘rin) sovrindorlarini tayyorlagan ta’lim tashkilotlarining pedagog kadrlariga — oliy malaka toifasi (bosh o‘qituvchi lavozimi).

9. Quyidagi pedagog kadrlarining malaka toifasi (lavozimi) bir pog‘onaga oshiriladi:

O‘zbekiston Respublikasining davlat mukofotlari bilan taqdirlangan pedagog kadrlar;

“Ustoz” milliy mukofoti g‘oliblari;

Worldskills musobaqalari sovrindorlarini tayyorlagan ta’lim tashkilotlarining pedagog kadrlari;

respublika miqyosidagi fan olimpiadalari va ko‘rik-tanlovlarda g‘oliblikni qo‘lga kiritgan o‘quvchilarni tayyorlagan pedagog kadrlar.

10. Ilgari attestatsiyadan o‘tmagan ishga yangi qabul qilingan pedagog kadrlarga yoki oliy ta’lim tashkilotlarini bitirib birinchi bor ishga kirgan pedagog kadrlarga attestatsiyaga jalb etilgunga qadar quyidagi tartibda malaka toifasi (lavozim) beriladi:

bakalavr darajasiga ega pedagog kadrlarga — mutaxassis (oliy ma’lumotli o‘qituvchi) lavozimi;

Bilim va ko‘nikmalarni baholash markazi nodavlat ta’lim tashkilotida sertifikatsiyadan o‘tgan bakalavr darajasiga ega pedagog kadrlarga — ikkinchi malaka toifasi;

magistr darajasiga ega mutaxassislarga, shuningdek, oliy ma’lumot darajasi bo‘yicha akademik darajalar joriy etilgunga qadar olingan oliy ma’lumotli pedagog kadrlarga — ikkinchi malaka toifasi (katta o‘qituvchi lavozimi);

fan nomzodi, falsafa doktori (Doctor of Philosophy (PhD) yoki fan doktori (Doctor of Science (DSc) ilmiy darajasiga hamda Oliy attestatsiya komissiyasi tomonidan berilgan katta ilmiy xodim, dotsent va professor ilmiy unvoniga ega bo‘lgan pedagog kadrlarga — oliy malaka toifasi (bosh o‘qituvchi lavozimi).

11. Tuzilmasida maktabgacha, umumiy o‘rta yoki maktabdan tashqari bo‘g‘inlari mavjud bo‘lgan o‘rta maxsus va professional ta’lim tashkilotlarining mazkur bo‘g‘inlarda dars berayotgan pedagog kadrlari attestatsiyadan maktabgacha, umumiy o‘rta va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari uchun belgilangan tartibda o‘tkaziladi.

12. Ta’lim tashkilotlari rahbarlari:

navbatdagi majburiy attestatsiyadan o‘tish muddati tugashidan olti oy oldin pedagog kadrlarni attestatsiyadan o‘tish lozimligi to‘g‘risida yozma ravishda xabardor qilishi;

pedagog kadrlarni attestatsiyadan o‘tkazish tartibi bilan tanishtirishi hamda attestatsiyadan o‘tish uchun hujjat topshirish boshlangunga qadar ularning pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligini baholashni tashkil etishi lozim.

13. Attestatsiyaga doir tashkiliy masalalar Ta’lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi (keyingi o‘rinlarda — Ta’lim inspeksiyasi), manfaatdor vazirliklar va idoralar hamda ta’lim tashkilotlari rahbarlari tomonidan amalga oshiriladi.

14. Bandlik va mehnat munosabatlari vazirligi attestatsiyaning mehnat to‘g‘risidagi qonunchilik hujjatlarida belgilangan tartibda pedagog kadrlarning huquqlari ta’minlangan holda o‘tishini nazorat qiladi.

15. Attestatsiyani o‘tkazishda manfaatdor vazirliklar va idoralar hamda mahalliy davlat hokimiyati organlari faoliyatini muvofiqlashtirish, o‘quv fani bo‘yicha test sinovlarini o‘tkazish va attestatsiya jarayonini qat’iy nazorat qilish Ta’lim inspeksiyasi tomonidan amalga oshiriladi.

Muvofiqlashtirish attestatsiya jadvallarini ishlab chiqishni va tasdiqlashni, attestatsiyani tashkil etishni, qo‘shma qarorlar loyihalarini tayyorlashni, pedagog kadrlar uchun test, ijodiy, nazariy (og‘zaki, yozma) va amaliy sinovlarni o‘tkazishni hamda ularning natijalarini e’lon qilishni, attestatsiyadan o‘tgan pedagog kadrlarga sertifikatlar berishni o‘z ichiga oladi.

Attestatsiyani nazorat qilish uning natijalarini tahlil qilish, baholash, ushbu Nizom talablari buzilishining oldini olish hamda attestatsiyani tashkil etish va o‘tkazish jarayonida yo‘l qo‘yilgan qoidabuzarliklar haqidagi ma’lumotnomalarni Vazirlar Mahkamasining tegishli kotibiyatiga, manfaatdor vazirlik va idoralarga hamda huquqni muhofaza qiluvchi organlarga yuborish orqali amalga oshiriladi.

2-bob. Attestatsiyadan o‘tish uchun hujjat topshirish

16. Pedagog kadrlar asosiy ish joyi bo‘yicha attestatsiyaga jalb etiladi. Ta’lim tashkilotlarida o‘rindoshlik asosida dars beradigan va asosiy ish joyi bo‘yicha pedagogik faoliyat bilan

shug‘ullanmaydigan pedagog kadrlar o‘rindoshlik asosida faoliyat yuritayotgan ta’lim tashkilotidan attestatsiyaga jalb etiladi.

17. Pedagog kadrlarning malaka toifalari (lavozimlari) boshqa ta’lim tashkilotlariga, ta’lim tashkilotlarining bir turidan boshqasiga yoxud nodavlat ta’lim tashkilotidan davlat ta’lim tashkilotiga ishga o‘tganda saqlab qolinadi.

Bunda maktabgacha, umumiy o‘rta va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarining ikkinchi malaka toifasi o‘rta maxsus va professional ta’lim tashkilotlarining katta o‘qituvchisi lavozimiga, birinchi malaka toifasi — yetakchi o‘qituvchisi lavozimiga, oliy malaka toifasi — bosh o‘qituvchisi lavozimiga tenglashtiriladi.

18. Pedagog kadrlar oliy ma’lumot olganligi yoki qayta tayyorlash kurslaridan o‘tganligi haqidagi diplomda (keyingi o‘rinlarda — diplom) ko‘rsatilgan tayyorlov, ta’lim yo‘nalishi, mutaxassislik yoki ixtisosligiga mos keladigan o‘quv fanlar bo‘yicha attestatsiyadan o‘tadi.

Pedagog kadrlarning diplomida bittadan ortiq tayyorlov yoki ta’lim yo‘nalishi, mutaxassislik yoki ixtisoslik ko‘rsatilgan bo‘lsa, ular dars berayotgan har bir o‘quv fani bo‘yicha alohida attestatsiyadan o‘tadi, professional ta’lim tashkilotlarining umumkasbiy va maxsus fan o‘qituvchilari bundan mustasno.

Professional ta’lim tashkilotlarida ikki yoki undan ortiq umumkasbiy va maxsus fanlardan dars berayotgan pedagog kadrlar o‘quv yuklamasi ko‘p bo‘lgan bitta o‘quv fani bo‘yicha, bir nechta fandan o‘quv yuklamasi teng miqdorda bo‘lgan hollarda pedagog kadr tomonidan tanlangan o‘quv fani bo‘yicha attestatsiyadan o‘tkaziladi.

Bunda professional ta’lim tashkilotlari umumkasbiy va maxsus fan o‘qituvchilariga attestatsiya natijalari bo‘yicha berilgan lavozimi ular dars berayotgan fan sohasi bo‘yicha boshqa o‘quv fanlariga ham tegishli bo‘ladi.

19. Attestatsiyadan o‘tish uchun pedagog kadrlar har yili 1-yanvardan 1-martga qadar va 1-avgustdan 1-oktabrga qadar bevosita davlat xizmatlari markazlari orqali yoki Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali yoxud Ta’lim inspeksiyasining rasmiy veb-saytida ro‘yxatdan o‘tgan holda murojaat qiladilar.

20. Pedagog kadrlarni navbatdagi majburiy attestatsiyadan o‘tkazish bo‘yicha davlat xizmatini ko‘rsatganlik uchun yig‘im undirilmaydi.

21. Pedagog kadrlarni navbatdan tashqari attestatsiyadan o‘tkazish bo‘yicha davlat xizmatini ko‘rsatganlik uchun bazaviy hisoblash miqdorining bir baravari miqdorida yig‘im undiriladi.

Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali yoki Ta’lim inspeksiyasining rasmiy veb-sayti orqali murojaat qilinganda, yig‘im summasining 90 foizi undiriladi.

Pedagog kadrlarni navbatdan tashqari attestatsiyadan o‘tkazish bo‘yicha davlat xizmatini ko‘rsatganlik uchun yig‘im to‘langanligi yagona billing tizimi orqali tasdiqlanadi.

22. Yig‘im summasi quyidagi tartibda taqsimlanadi:

a) davlat xizmatlari markazlari orqali murojaat etilganda, yig‘im summasining:

20 foizi — Adliya vazirligi huzuridagi Davlat xizmatlari agentligi budjetdan tashqari jamg‘armasining shaxsiy hisobvarag‘iga;

0,5 foizi — Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini rivojlantirish jamg‘armasining elektron hukumat va raqamli iqtisodiyotning idoralararo loyihalarini moliyalashtirish bo‘yicha maxsus hisobvarag‘iga;

50 foizi — Ta’lim inspeksiyasining hisobvarag‘iga;

qolgan qismi — Davlat budjetiga o‘tkaziladi;

b) Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali orqali murojaat etilganda, yig‘im summasining:

10 foizi — Adliya vazirligi huzuridagi Davlat xizmatlari agentligi budjetdan tashqari jamg‘armasining shaxsiy hisobvarag‘iga;

11,75 foizi (shundan 0,5 foizi — Yagona billing tizimi orqali davlat xizmati ko‘rsatilganda) — Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini rivojlantirish jamg‘armasining elektron hukumat va raqamli iqtisodiyotning idoralararo loyihalarini moliyalashtirish bo‘yicha maxsus hisobvarag‘iga;

50 foizi — Ta’lim inspeksiyasining hisobvarag‘iga;

qolgan qismi — Davlat budjetiga o‘tkaziladi;

v) Ta’lim inspeksiyasining rasmiy veb-saytidagi maxsus portal orqali murojaat etilganda, yig‘im summasining:

0,5 foizi — Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini rivojlantirish jamg‘armasining elektron hukumat va raqamli iqtisodiyotning idoralararo loyihalarini moliyalashtirish bo‘yicha maxsus hisobvarag‘iga;

20 foizi — Davlat budjetiga;

qolgan qismi — Ta’lim inspeksiyasining hisobvarag‘iga o‘tkaziladi.

Pedagog kadr attestatsiyadan o‘tkazish bo‘yicha davlat xizmati ko‘rsatilishidan voz kechgan, amaldagi malaka toifasini (lavozimini) himoya qila olmagan va attestatsiyadan o‘ta olmagan taqdirda, to‘langan yig‘im qaytarib berilmaydi.

Pedagog kadrlar uzrli sabablarga ko‘ra attestatsiyaga kelmaganligi tufayli ularning attestatsiyasi boshqa muddatga ko‘chirilgan taqdirda, yig‘im takroran undirilmaydi.

23. Bevosita davlat xizmatlari markazlariga murojaat qilinganda pedagog kadr nomidan davlat xizmatlari markazi xodimi, Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali yoki Ta’lim inspeksiyasining rasmiy veb-sayti orqali murojaat qilinganda esa pedagog kadrning o‘zi mustaqil ravishda ushbu Nizomga 2-ilovaga muvofiq so‘rovnomani (keyingi o‘rinlarda — so‘rovnoma) elektron tarzda to‘ldiradi.

So‘rovnomaga quyidagi hujjatlar ilova qilinadi:

pedagog kadrning ta’lim to‘g‘risidagi hujjati (xorijiy davlatda ta’lim olganlik to‘g‘risidagi hujjatni O‘zbekiston Respublikasida tan olish haqidagi guvohnoma);

qayta tayyorlash kurslaridan o‘tganligi haqidagi diplom nusxasi (agar mavjud bo‘lsa);

pedagog kadrning pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligini baholash natijalari yuzasidan ma’lumotnoma.

Pedagog kadrlardan ushbu bandda ko‘rsatilmagan hujjatlarni taqdim etishni talab qilish taqiqlanadi.

Taqdim etilgan hujjatlardagi ma’lumotlarning haqqoniyligiga pedagog kadr mas’ul hisoblanadi.

24. Pedagog kadr o‘zi kelib murojaat etganda, davlat xizmatlari markazlari tomonidan so‘rovnoma to‘ldirilgandan so‘ng ariza beruvchi ma’lumotlarning to‘g‘riligini tekshirib, so‘rovnomani o‘zining elektron raqamli imzosi (keyingi o‘rinlarda — ERI) bilan tasdiqlaydi.

So‘rovnomani ERI bilan tasdiqlash imkoniyati bo‘lmagan hollarda tegishli imzolar identifikatsiya qilishning boshqa vositalari (daktiloskopiya, elektron imzo va boshqalar) bilan ham tasdiqlanishi mumkin.

Pedagog kadr Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali yoki Ta’lim inspeksiyasining rasmiy veb-sayti orqali murojaat etgan taqdirda, so‘rovnomani ERI bilan tasdiqlash talab etilmaydi. Bunda so‘rovnoma pedagog kadr tomonidan dasturga kiritilgan telefon raqamiga yoki elektron pochta manziliga avtomatik tarzda yuboriladigan SMS-xabarnoma orqali tasdiqlanadi.

25. Noto‘g‘ri ma’lumotlar yoki qalbaki hujjatlar taqdim etilganligi aniqlangan har qanday bosqichda pedagog kadrning hujjatlarini qabul qilish va attestatsiyadan o‘tkazish jarayoni to‘xtatiladi, topshirilgan hujjatlar va to‘langan yig‘im qaytarilmaydi.

Pedagog kadrlar tomonidan topshirilgan hujjatning qalbaki ekanligini aniqlash Ta’lim inspeksiyasida mavjud bo‘lgan ma’lumotlar asosida amalga oshiriladi. Ta’lim inspeksiyasida mavjud bo‘lgan ma’lumotlar asosida pedagog kadrlar tomonidan topshirilgan hujjatlarning haqqoniyligini aniqlash imkoni bo‘lmagan taqdirda, Ta’lim inspeksiyasi tomonidan tegishli vakolatli tashkilotlarga so‘rovnoma yuboriladi.

Pedagog kadrlar tomonidan topshirilgan hujjatlar qalbaki ekanligi aniqlangan taqdirda, mazkur hujjatlar Ta’lim inspeksiyasi tomonidan qonunchilik hujjatlariga muvofiq chora ko‘rish uchun tegishli huquqni muhofaza qiluvchi organlarga taqdim etiladi.

26. Quyidagi holatlarda davlat xizmatlari markazi yoki Ta’lim inspeksiyasi tomonidan davlat xizmatlari ko‘rsatilishi rad etilishi mumkin:

pedagog kadrlar tomonidan so‘rovnomaning elektron raqamli imzo yoki imzoni identifikatsiya qilishning boshqa vositalari yoxud SMS-xabarnoma bilan tasdiqlanmaganligi;

pedagog kadrlar tomonidan noto‘g‘ri ma’lumotlar yoki qalbaki hujjatlar taqdim etilgani ma’lum bo‘lib qolganligi;

so‘rovnoma va unga ilova qilingan hujjatlarning to‘liq taqdim etilmaganligi;

attestatsiyadan o‘tkazish bo‘yicha davlat xizmati ko‘rsatganlik uchun belgilangan yig‘imning to‘lanmaganligi (pedagog kadrni navbatdagi majburiy attestatsiyadan o‘tkazish holatlari bundan mustasno).

Davlat xizmatlari ko‘rsatishni mazkur bandda ko‘rsatilgan asoslardan boshqa holatlar bo‘yicha rad etishga yo‘l qo‘yilmaydi.

27. Pedagog kadr davlat xizmatidan foydalanishdan uni ko‘rsatishning har qanday bosqichida bosh tortishga haqli (pedagog kadrni navbatdagi majburiy attestatsiyadan o‘tkazish holatlari bundan mustasno).

Pedagog kadr davlat xizmatidan foydalanishdan bosh tortganda to‘langan yig‘im qaytarilmaydi.

Pedagog kadrga bog‘liq bo‘lmagan holatlar (pedagog kadrning vafot etishi, mehnatga layoqatsiz bo‘lib qolishi yoki pedagog kadr bilan mehnat shartnomasi bekor qilinishi tufayli davlat xizmatidan foydalanish zarurati mavjud emasligi) sababli davlat xizmatidan foydalanilmagan taqdirda, to‘langan yig‘im pedagog kadrga yoki uning qonuniy vakiliga qaytariladi.

28. Pedagog kadr davlat xizmatlari markaziga kelib murojaat etgan taqdirda, uning so‘rovnomasi davlat xizmatlari markazi xodimi tomonidan to‘ldirilib, pedagog kadr tomonidan tasdiqlangandan so‘ng 10 daqiqa mobaynida, Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali orqali murojaat etganda, avtomatik tarzda Ta’lim inspeksiyasiga elektron shaklda yuboriladi.

29. Hujjatlar to‘liq taqdim etilganda Ta’lim inspeksiyasi tomonidan hujjatlar qabul qilinganligi to‘g‘risida davlat xizmatlari markaziga yoki Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali yoxud Ta’lim inspeksiyasining rasmiy veb-sayti orqali pedagog kadrlarga xabarnoma yuboriladi.

Ushbu xabarnoma QR-kodga ega bo‘lib, bunda pedagog kadrni attestatsiyaga jalb qilish sanalari, jalb qilinadigan fani, pedagog kadrning shaxsiy ma’lumotlari aks ettiriladi hamda shaxsni tasdiqlovchi hujjat bilan elektron yoki bosma ravishda taqdim etilganda, attestatsiya jarayoniga kirish uchun ruxsatnoma sifatida foydalaniladi.

30. Hujjatlar to‘liq taqdim etilmagan hollarda Ta’lim inspeksiyasi tomonidan hujjatlar qabul qilinmaganligi to‘g‘risida davlat xizmatlari markaziga yoki Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali yoxud Ta’lim inspeksiyasining rasmiy veb-sayti orqali pedagog kadrlarga xabarnoma yuboriladi.

Pedagog kadrlar hujjat qabul qilish to‘xtatilgunga qadar kamchiliklarni tuzatgan holda hujjatlarni qayta topshirishlari mumkin. Bunda pedagog kadrdan davlat xizmatini ko‘rsatganlik uchun yig‘im takroran undirilmaydi.

31. Pedagog kadrlardan hujjatlarni qabul qilish har yili 1-mart va 1-oktabr sanalarida to‘xtatiladi.

Ta’lim inspeksiyasi tomonidan pedagog kadrlarning o‘quv fani bo‘yicha malaka sinovlarini o‘tkazish jadvali har yili 10-mart va 10-oktabrga qadar tasdiqlanadi, Ta’lim inspeksiyasining rasmiy veb-saytida e’lon qilinadi, tegishli vazirliklar va idoralarga hamda SMS-xabarnoma orqali pedagog kadrlarga yuboriladi.

32. Mazkur Nizomning 8 — 10-bandlarida ko‘rsatilgan pedagog kadrlar har yili 1-yanvardan 31-dekabrga qadar to‘g‘ridan to‘g‘ri attestatsiyadan o‘tkazilmasdan malaka toifasi (lavozim) sertifikatini olish uchun bevosita davlat xizmatlari markazlari orqali yoki Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali yoxud Ta’lim inspeksiyasining rasmiy veb-saytida ro‘yxatdan o‘tgan holda murojaat qiladilar.

Mazkur Nizomning 8 — 10-bandlarida ko‘rsatilgan pedagog kadrlarga to‘g‘ridan to‘g‘ri attestatsiyadan o‘tkazmasdan malaka toifasi (lavozim) sertifikatini berish bo‘yicha davlat xizmatini ko‘rsatganlik uchun yig‘im undirilmaydi.

Bevosita davlat xizmatlari markazlariga murojaat qilinganda mazkur Nizomning 8 — 10-bandlarida koʻrsatilgan pedagog kadr nomidan davlat xizmatlari markazi xodimi, Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali yoki Ta’lim inspeksiyasining rasmiy veb-sayti orqali murojaat qilinganda esa pedagog kadrning oʻzi mustaqil ravishda ushbu Nizomga 3-ilovaga muvofiq soʻrovnomani elektron tarzda toʻldiradi.

Ta’lim inspeksiyasi tomonidan mazkur Nizomning 8 — 10-bandlarida koʻrsatilgan pedagog kadrning toʻgʻridan toʻgʻri attestatsiyadan oʻtkazilmasdan malaka toifasi (lavozim) sertifikatini olish boʻyicha soʻrovnomasi 10 kun muddatda koʻrib chiqiladi va ijobiy qaror qabul qilinganda ularga mazkur Nizomga 4-ilovaga muvofiq QR-kod qoʻyilgan elektron shakldagi sertifikat beriladi.

3-bob. Pedagog kadrlarni attestatsiyadan oʻtkazish

33. Pedagog kadrlarni attestatsiyadan oʻtkazish ikki bosqichda amalga oshiriladi hamda ikkita bosqich boʻyicha umumiy 100 ballik tizimda baholanadi.

34. Birinchi bosqichda pedagog kadrlarning pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligi ta’lim tashkilotining pedagogik (kuzatuv) kengashlari tomonidan oʻrganiladi hamda mazkur Nizomga 5-ilovaga muvofiq baholash mezonlari asosida 20 ballik tizimda baholanadi.

Manfaatdor vazirliklar va idoralar pedagog kadrlarning pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligini mazkur Nizomga 5-ilovaga muvofiq baholash mezonlari asosida oʻrganish va baholash uchun oʻzining tizimidagi muassasalarni yoki mazkur faoliyatni amalga oshirishga ixtisoslashgan boshqa tashkilotlarni, shuningdek mahalliy va xorijiy mutaxassislarni jalb qilishlari mumkin.

Pedagog kadrlarning pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligini baholash natijalari ushbu Nizomga 6-ilovaga muvofiq shakldagi ma’lumotnomaga kiritilib, ta’lim tashkiloti rahbarining imzosi va muhri bilan tasdiqlangan holda Ta’lim inspeksiyasiga topshirish uchun pedagog kadrlarga taqdim etiladi.

Pedagogik mahorat va psixologik tayyorgarlikni baholash natijalari yuzasidan ma’lumotnoma attestatsiyadan oʻtish uchun hujjat topshirish boshlangan sanaga qadar koʻpi bilan toʻrt oy muddat ichida berilgan boʻlishi lozim.

35. Ikkinchi bosqichda pedagog kadrlarning oʻquv fani boʻyicha malaka sinovlari oʻtkaziladi.

Malaka sinovlari quyidagi shakllardan biri boʻyicha oʻtkaziladi:

test sinovlari;

ijodiy;

nazariy (ogʻzaki, yozma);

nazariy (ogʻzaki, yozma) va amaliy.

36. Test sinovlari har yili mart — may hamda oktyabr-noyabr oylarida Ta’lim inspeksiyasi tomonidan oʻtkaziladi.

Test sinovlari sanitariya qoidalari, normalari va gigiyena normativlariga, texnika va yongʻin xavfsizligi qoidalariga qat’iy rioya qilgan holda oʻtkaziladi.

Test sinovlari 40 ta savoldan iborat boʻladi, har bir toʻgʻri bajarilgan test savoli 2 ball bilan baholanib, test sinovlari uchun jami 80 ball beriladi.

Maktabgacha, umumiy oʻrta, oʻrta maxsus va professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlarining kamida S1 darajadagi milliy yoki unga mos darajadagi xalqaro sertifikatga yoxud tegishli darajadagi tilni oʻqitishning kasbiy mahoratlarni aniqlovchi sertifikat ega chet tili fani oʻqituvchilariga oʻquv fani boʻyicha malaka sinovidan maksimal 80 ball beriladi.

37. Oʻquv fani boʻyicha malaka sinovlari:

madaniyat va san’atga (tasviriy va amaliy san’at, dizayn, musiqa, teatr, sirk va xoreografiyaga) ixtisoslashtirilgan ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlari uchun — ijodiy sinovlar shaklida;

jismoniy tarbiya va sportga ixtisoslashtirilgan ta’lim tashkilotlarining pedagog kadrlari uchun — nazariy (ogʻzaki, yozma) sinovlar shaklida;

ta’lim tashkilotlarining jismoniy tarbiya fani oʻqituvchilari uchun — nazariy (ogʻzaki, yozma) va amaliy sinovlar shaklida oʻtkaziladi.

O‘quv (maxsus) fani bo‘yicha malaka sinovlari madaniyat va san’atga, jismoniy tarbiya va sportga ixtisoslashtirilgan ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlari hamda ta’lim tashkilotlarining jismoniy tarbiya fani o‘qituvchilari uchun test sinovlari shaklida ham tashkil etilishi mumkin.

38. Ijodiy, nazariy (og‘zaki, yozma), amaliy sinovlar Ta’lim inspeksiyasi hamda manfaatdor vazirliklar va idoralarning qo‘shma qarori bilan ro‘yxati tasdiqlanadigan ishchi guruhlar tomonidan har yili mart — may hamda oktyabr-noyabr oylarida o‘tkaziladi va mazkur Nizomga 7-ilovaga muvofiq baholash mezonlari asosida baholanadi.

Ishchi guruh a’zolarining uchdan ikki qismi ishtirok etganda yig‘ilish vakolatli hisoblanadi.

39. Madaniyat va san’atga, jismoniy tarbiya va sportga ixtisoslashtirilgan ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlari uchun ijodiy va nazariy (og‘zaki, yozma) sinovlar to‘rtta topshiriqdan (savoldan) iborat bo‘ladi va belgilangan vaqtda, to‘liq, to‘g‘ri va sifatli bajarilganligiga (to‘g‘ri javob berilganiga) ko‘ra har bir topshiriq uchun 20 balldan, jami 80 ballik tizimda baholanadi.

40. Ta’lim tashkilotlarining jismoniy tarbiya fani o‘qituvchilari uchun nazariy (og‘zaki, yozma) sinovlar to‘rtta savoldan iborat bo‘ladi va belgilangan vaqtda, to‘liq, to‘g‘ri va sifatli javob berilganligi ko‘ra har bir topshiriq uchun 5 balldan, jami 20 ballik tizimda baholanadi.

Ta’lim tashkilotlarining jismoniy tarbiya fani o‘qituvchilari uchun amaliy sinovlar to‘rtta jismoniy mashqdan (100 metrga yugurish, joyidan turib uzunlikka sakrash, turnikda tortilish (erkaklar uchun), gimnastika o‘rindig‘iga tayanib, qo‘llarni bukish va yoyish (ayollar uchun), yotgan holda qo‘llarni bosh orqasiga qo‘yib gavdani ko‘tarish) iborat bo‘ladi, har bir mashq uchun 15 balldan, jami 60 ballik tizimda mazkur Nizomga 8-ilovaga muvofiq amaliy sinovlar normativlari asosida baholanadi.

Aholining jismoniy tayyorgarlik darajasini baholash tizimida yoshiga mos keladigan ixtiyoriy talablarni muvaffaqiyatli bajargan ta’lim tashkilotlarining jismoniy tarbiya fani o‘qituvchilari amaliy sinovlardan ozod etiladi va ularga mazkur sinovlardan maksimal 60 ball beriladi.

41. Ijodiy va nazariy (og‘zaki, yozma) sinovlar materiallari tizimida madaniyat va san’at, jismoniy tarbiya va sportga ixtisoslashtirilgan ta’lim muassasalari bo‘lgan vazirliklar va idoralar tomonidan ishlab chiqiladi.

42. O‘quv fanidan malaka sinovlari Qoraqalpog‘iston Respublikasi, viloyatlar markazlari va Toshkent shahrida joylashgan ta’lim tashkilotlarida hamda boshqa tashkilotlarning katta sig‘imdagi binolarida oshkoralik va shaffoflikni ta’minlagan holda o‘tkaziladi.

Ta’lim tashkilotlarining jismoniy tarbiya fani o‘qituvchilari uchun amaliy sinovlar ta’lim tashkilotlarining stadionlarida yoki sport zallarida o‘tkaziladi.

43. Attestatsiya jarayoni uchun sinov materiallari Ta’lim inspeksiyasi tomonidan testologiyaning xalqaro talablari asosida, xolislik va maxfiylikni ta’minlagan holda shakllantiriladi.

Attestatsiya jarayoni uchun sinov materiallarini shakllantirish uchun Ta’lim inspeksiyasi tomonidan manfaatdor vazirliklar va idoralar, ularning hududiy va idoraviy bo‘ysunuvidagi tashkilotlar, ilmiy-tadqiqot institutlarining yetakchi olimlari va malakali mutaxassislari, mahalliy va xorijiy ekspertlar, shuningdek, nodavlat tashkilotlar vakillari jalb etilishi mumkin.

Sinov materiallarini shakllantirish uchun jalb etiladigan shaxslarga Ta’lim inspeksiyasi bilan tuziladigan shartnomalar asosida haq to‘lanadi.

44. Ikkita bosqich natijalariga ko‘ra:

a) oliy malaka toifali yoki bosh o‘qituvchi lavozimidagi pedagog kadr:

80 ball va undan yuqori ko‘rsatkichga ega bo‘lsa — attestatsiyadan o‘tgan, oliy malaka toifasi (bosh o‘qituvchi lavozimi) saqlangan;

80 balldan kam ko‘rsatkichga ega bo‘lsa — attestatsiyadan o‘tmagan, birinchi malaka toifasiga (yetakchi o‘qituvchi lavozimiga) tushirilgan (navbatdan tashqari attestatsiyaga jalb etilgan pedagog kadrlar bundan mustasno);

b) birinchi malaka toifali yoki yetakchi o‘qituvchi lavozimidagi pedagog kadr:

80 ball va undan yuqori ko‘rsatkichga ega bo‘lsa — attestatsiyadan o‘tgan, oliy malaka toifasi (bosh o‘qituvchi lavozimi) berilgan;

70 balldan 79 ballgacha koʻrsatkichga ega boʻlsa — attestatsiyadan oʻtgan, birinchi malaka toifasi (yetakchi oʻqituvchi lavozimi) saqlangan;

70 balldan kam koʻrsatkichga ega boʻlsa — attestatsiyadan oʻtmagan, ikkinchi malaka toifasiga (katta oʻqituvchi lavozimiga) tushirilgan (navbatdan tashqari attestatsiyaga jalb etilgan pedagog kadrlar bundan mustasno);

v) ikkinchi malaka toifali yoki katta oʻqituvchi lavozimidagi pedagog kadr:

70 ball va undan yuqori koʻrsatkichga ega boʻlsa — attestatsiyadan oʻtgan, birinchi malaka toifasi (yetakchi oʻqituvchi lavozimi) berilgan;

60 balldan 69 ballgacha koʻrsatkichga ega boʻlsa — attestatsiyadan oʻtgan, ikkinchi malaka toifasi (katta oʻqituvchi lavozimi) saqlangan;

60 balldan kam koʻrsatkichga ega boʻlsa — attestatsiyadan oʻtmagan, mutaxassis (oliy maʼlumotli oʻqituvchi) lavozimiga tushirilgan (navbatdan tashqari attestatsiyaga jalb etilgan pedagog kadrlar bundan mustasno);

g) mutaxassis yoki oliy maʼlumotli oʻqituvchi lavozimidagi pedagog kadr:

60 ball va undan yuqori koʻrsatkichga ega boʻlsa — attestatsiyadan oʻtgan, ikkinchi malaka toifasi (katta oʻqituvchi lavozimi) berilgan;

55 balldan 59 ballgacha koʻrsatkichga ega boʻlsa — attestatsiyadan oʻtgan, mutaxassis (oliy maʼlumotli oʻqituvchi) lavozimi saqlangan;

55 balldan kam koʻrsatkichga ega boʻlsa — attestatsiyadan oʻtmagan, mutaxassis (oliy maʼlumotli oʻqituvchi) lavozimiga muvofiq emas deb (navbatdan tashqari attestatsiyaga jalb etilgan pedagog kadrlar bundan mustasno) hisoblanadi.

Navbatdan tashqari attestatsiyaga jalb etilgan pedagog kadrlar attestatsiyadan oʻta olmagan taqdirda, ularning malaka toifasi (lavozimi) tushirilmaydi hamda ular lavozimiga muvofiq emas deb hisoblanmaydi.

Mutaxassis (oliy maʼlumotli oʻqituvchi) lavozimidagi pedagog kadrlar navbatdagi majburiy attestatsiyadan oʻta olmagan taqdirda, ish beruvchi xodimning malakasi yetarli boʻlmaganligi sababli u bilan tuzilgan mehnat shartnomasini mehnat toʻgʻrisidagi qonunchilik hujjatlarida belgilangan tartibda bekor qilish huquqiga ega.

45. Pedagog kadrlar attestatsiyaning biror bosqichida uzrli sababga (vaqtincha mehnatga qobiliyatsizligi, davlat yoki jamoat vazifalarini bajarganligi, respublika va xalqaro musobaqalarda ishtirok etganligi, vaqtincha xorijiy mamlakatda safarda boʻlganligi, yaqin qarindoshining vafoti, vakolatli davlat organi yoki taʼlim tashkilotlari rahbarlarining maʼlumotnomasida koʻrsatilgan boshqa asoslarga) koʻra kelmagan boʻlsa, ularning attestatsiyasi boshqa muddatga koʻchiriladi.

46. Pedagog kadr uzrsiz sababga koʻra attestatsiyada ishtirok etmagan boʻlsa, u attestatsiyadan oʻtmagan hisoblanadi hamda uning tegishli malaka toifasi (lavozimi) bir pogʻona tushiriladi.

Uzrsiz sababga koʻra attestatsiyada ishtirok etmagan mutaxassis (oliy maʼlumotli oʻqituvchi) lavozimidagi pedagog kadr attestatsiyadan oʻtmagan hisoblanadi hamda ish beruvchi xodimning malakasi yetarli boʻlmaganligi sababli u bilan tuzilgan mehnat shartnomasini mehnat toʻgʻrisidagi qonunchilik hujjatlarida belgilangan tartibda bekor qilish huquqiga ega.

47. Attestatsiya yakunlanganidan soʻng bir oy muddatda Taʼlim inspeksiyasi boshligʻining buyrugʻi bilan attestatsiya natijalariga koʻra oliy, birinchi va ikkinchi malaka toifalari hamda bosh, yetakchi va katta oʻqituvchi lavozimlari berilgan pedagog kadrlarning roʻyxati tasdiqlanadi hamda roʻyxatga asosan pedagog kadrlarga mazkur Nizomga 9-ilovaga muvofiq shakldagi QR-kod qoʻyilgan elektron shakldagi sertifikatlar (keyingi oʻrinlarda — sertifikat) Taʼlim inspeksiyasining rasmiy veb-sayti orqali onlayn generatsiya qilinadi.

Navbatdagi majburiy va navbatdan tashqari attestatsiya natijalariga koʻra malaka toifasi (lavozimi) oshirilgan yoki saqlangan, shuningdek, navbatdagi majburiy attestatsiya natijalariga koʻra malaka toifasi (lavozimi) tushirilgan pedagog kadrlarning oylik ish haqlariga kiritiladigan oʻzgarishlar avtomatik tarzda hisoblab chiqarilishi uchun Taʼlim inspeksiyasining rasmiy veb-sayti UzASBO yoki boshqa moliyaviy hisob-kitob dasturlari hamda maktab boshqaruv (ERP) dasturlari bilan integratsiya qilinadi.

Pedagog kadrlar davlat xizmatlari markaziga borish yoki Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali yoxud Ta’lim inspeksiyasining rasmiy veb-saytida joylashgan shaxsiy kabinetiga kirish orqali elektron shakldagi sertifikatni yuklab olishi mumkin.

48. Pedagog kadrlarning bazaviy tarif stavkalari miqdori, ularning malaka toifasi yoki lavozimi sertifikat asosida belgilanadi hamda ularning ish haqlari sertifikat generatsiya qilingan kundan boshlab qayta hisoblanadi.

49. Attestatsiyadan o‘tganlik muddati tugagan va navbatdagi majburiy attestatsiyadan ozod etilmagan pedagog kadrlarga mutaxassis (oliy ma’lumotli o‘qituvchi) lavozimi bo‘yicha haq to‘lanadi.

50. Attestatsiyadan o‘tganlik muddati tugab, mutaxassis (oliy ma’lumotli o‘qituvchi) lavozimi bo‘yicha haq to‘lanayotgan pedagog kadrlar navbatdagi majburiy attestatsiyaga oxirgi olgan malaka toifasi (lavozimi) bo‘yicha jalb qilinadi.

4-bob. Attestatsiya natijalari yuzasidan murojaat qilish

51. Attestatsiya natijalaridan norozi bo‘lgan pedagog kadrlar natijalar e’lon qilingan kundan boshlab o‘n kun mobaynida apellatsiya komissiyasiga yozma ravishda ariza (shikoyat) berishlari mumkin.

52. Apellatsiya komissiyasi attestatsiya boshlangandan keyin o‘n kun ichida Ta’lim inspeksiyasi boshlig‘ining buyrug‘iga ko‘ra har bir ta’lim turi bo‘yicha yetti kishidan iborat tarkibda tuziladi.

Apellatsiya komissiyasi tarkibi Ta’lim inspeksiyasi boshlig‘ining o‘rinbosari (komissiya raisi), manfaatdor vazirlik va idoraning sohaga mas’ul tarkibiy bo‘linmasi rahbari (komissiya raisi o‘rinbosari), Ta’lim inspeksiyasi xodimlari (bir nafari — komissiya kotibi), manfaatdor vazirlik va idoraning kasaba uyushmasi vakili hamda xodimlaridan iborat bo‘ladi.

Apellatsiya komissiyasiga murojaat qilish yozma ravishda yoki Ta’lim inspeksiyasining rasmiy veb-sayti orqali elektron tarzda amalga oshiriladi.

53. Apellatsiya komissiyasining tarkibi va ish tartibi apellatsiya komissiyasini tashkil etish to‘g‘risidagi buyruqda belgilanadi.

Apellatsiya komissiyasining murojaatlarni masofadan turib onlayn tarzda ko‘rib chiqish vaqtlari to‘g‘risidagi ma’lumotlar Ta’lim inspeksiyasining rasmiy veb-saytiga joylashtiriladi.

54. Apellatsiya komissiyasi tarkibiga ishchi guruhlar tarkibidan a’zo kiritilmaydi.

55. Apellatsiya komissiyasi muammoli holatlarga aniqlik kiritish uchun jamoatchilik asosida malakali mutaxassislarni jalb etishi mumkin.

56. Apellatsiya komissiyasi yig‘ilishida komissiya a’zolarining yarmidan ko‘pi ishtirok etsa, uning qabul qilgan qarori qonuniy kuchga ega bo‘ladi.

57. Ariza (shikoyat) ro‘yxatga olingan kundan boshlab o‘n kun muddatda ko‘rib chiqiladi.

58. Murojaat etuvchi pedagog kadrlar apellatsiya komissiyasi tomonidan murojaati ko‘rib chiqilishi jarayonida bevosita yoki masofadan turib onlayn tarzda ishtirok etishi mumkin.

59. Apellatsiya komissiyasi pedagog kadrning attestatsiya jarayonlariga oid murojaatini ko‘rib chiqib, quyidagi qarorlardan birini qabul qiladi:

pedagog kadrning to‘g‘ri baholanganligi, o‘quv fani bo‘yicha test va malaka sinovi materiallarida xato va kamchiliklar, shuningdek, sinovlarni o‘tkazish jarayonida tashkiliy-texnik jihatdan kamchiliklar aniqlanmagan taqdirda, attestatsiya natijalarini o‘zgartirishsiz qoldirish;

pedagog kadrning pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligi noto‘g‘ri baholanganligi, o‘quv fani bo‘yicha test yoki malaka sinovi materiallarida xato va kamchiliklar mavjudligi aniqlangan taqdirda, attestatsiya natijalarini o‘zgartirish;

o‘quv fani bo‘yicha test yoki malaka sinovlarini o‘tkazish jarayonida tashkiliy-texnik jihatdan kamchiliklar mavjudligi aniqlangan taqdirda, test sinovlarining qaytadan topshirilishini tashkil etish.

60. Apellatsiya komissiyasi qarori nusxasi murojaat etuvchi pedagog kadrga apellatsiya komissiyasi qarori chiqqan kundan e’tiboran besh kun muddatda taqdim etiladi.

5-bob. Yakunlovchi qoidalar

61 Ta’lim inspeksiyasi hamda manfaatdor vazirliklar va idoralarning qo‘shma qarori, Ta’lim inspeksiyasi rahbarining buyrug‘i yoki apellatsiya komissiyasi qarori yuzasidan pedagog kadrlar qonunchilik hujjatlarida belgilangan tartibda sudga shikoyat qilishi mumkin.

62. Ushbu Nizom talablari buzilishida aybdor bo‘lgan shaxslar qonunchilik hujjatlarida belgilangan tartibda javob beradilar.

Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o‘tkazish tartibi to‘g‘risidagi nizomga
1-ILOVA

Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarining attestatsiyasini tashkil etish va o‘tkazish

SXEMASI

Bosqichlar	Ijrochilar	Tadbirlar	Muddatlar
1-bosqich	Ta’lim tashkilotlari	Pedagog kadrlarni attestatsiyadan o‘tkazish tartibi bilan tanishtirish, pedagog kadrlarning pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligini baholash hamda baholash natijalari yuzasidan ma’lumotnomani ularga taqdim etish.	Har yili noyabr — fevral va iyun — sentyabr oylarida
	Ta’lim inspeksiyasi, manfaatdor vazirliklar va idoralar	Madaniyat va san’at, jismoniy tarbiya va sportga ixtisoslashtirilgan ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlari, shuningdek, ta’lim tashkilotlari jismoniy tarbiya fani o‘qituvchilari uchun ijodiy, nazariy va amaliy sinovlarni o‘tkazadigan ishchi guruhlar tarkibini tasdiqlash.	Har yili 1-fevral va 1-sentabrga qadar
2-bosqich	Pedagog kadrlar, davlat xizmatlari markazlari, Ta’lim inspeksiyasi	Attestatsiyadan o‘tish uchun pedagog kadrlar tomonidan davlat xizmatlari markazlari yoki Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali yoxud Ta’lim inspeksiyasi rasmiy veb-sayti orqali hujjat topshirish.	Har yili yanvar-fevral va avgust-sentyabr oylarida
	Ta’lim inspeksiyasi	Pedagog kadrlarning o‘quv fani bo‘yicha malaka va ko‘nikmalarini baholash uchun test sinovlaridan o‘tkazish.	Har yili mart — may, oktyabr-noyabr oylarida
	Ta’lim inspeksiyasi, manfaatdor vazirliklar va idoralar	Madaniyat va san’at, jismoniy tarbiya va sportga ixtisoslashtirilgan ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlari, shuningdek, ta’lim tashkilotlari jismoniy tarbiya fani o‘qituvchilari uchun ijodiy, nazariy va amaliy sinovlarni o‘tkazish va baholash.	Har yili mart — may, oktyabr-noyabr oylarida

3-bosqich	Ta’lim inspeksiyasi	Amaldagi malaka toifasi (lavozimi) saqlangan va oshirilgan pedagog kadrlarning ro‘yxatini tasdiqlash hamda elektron shakldagi sertifikatlarni Ta’lim inspeksiyasining rasmiy veb-sayti orqali onlayn generatsiya qilish.	Har yili iyun va dekabr oylarida
	Moliya vazirligi	Yangidan tasdiqlangan malaka toifalari yoki lavozimlarga asosan pedagog kadrlarning oylik ish haqlarini qayta hisob-kitob qilish.	Har yili 1-iyulga va 1-yanvarga qadar
4-bosqich	Apellatsiya komissiyasi	Attestatsiya natijalaridan norozi bo‘lgan pedagog kadrlarning murojaatlarini ko‘rib chiqish.	Murojaat qilingan paytdan boshlab 10 kunda
	Apellatsiya komissiyasi	Apellatsiya komissiyasi qarori nusxasini murojaat etuvchi pedagog kadrga taqdim etish.	Komissiya qarori chiqqan paytdan boshlab 5 kunda

Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o‘tkazish tartibi to‘g‘risidagi nizomga
2-ILOVA

Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o‘tkazish bo‘yicha davlat xizmatlaridan foydalanish uchun
SO‘ROVNOMA

_____ (sanasi) _____ (raqami)

I. Pedagog kadr haqida ma’lumot:

1. Familiyasi::	
2. Ismi:	
3. Otasining ismi:	
4. Jinsi:	
5. Pasport ma’lumotlari (seriyasi va raqami, jismoniy shaxsning shaxsiy identifikatsiya raqami):	
6. Ta’lim tashkiloti joylashgan tuman (shahar):	
7. Ta’lim tashkiloti nomi yoki raqami:	
8. Ta’lim tashkiloti turi (oddiy, ixtisoslashtirilgan):	
9. Ta’lim tashkilotining tashkiliy-huquqiy shakli (davlat, nodavlat):	
10. Attestatsiya turi (navbatdagi, navbatdan tashqari):	
11. Attestatsiyadan o‘tayotgan o‘quv fani:	
12. Attestatsiyadan o‘tadigan tili:	
13. Amaldagi malaka toifasi (lavozimi) to‘g‘risida ma’lumot (sertifikat seriyasi, raqami va berilgan vaqti):	
14. Yashash joyi:	

15. Telefon raqami:	
16. Elektron pochta manzili (e-mail):	

II. So‘rovnomaga ilova qilinadigan hujjatlar:

1. Pedagog kadrning ta’lim to‘g‘risidagi hujjati (xorijiy davlatda ta’lim olganlik to‘g‘risidagi hujjatni O‘zbekiston Respublikasida tan olish haqidagi guvohnoma);
2. Qayta tayyorlash kurslaridan o‘tganligi haqidagi diplom nusxasi (agar mavjud bo‘lsa);
3. Pedagog kadrning pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligini baholash natijalari yuzasidan ma’lumotnoma.

Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o‘tkazish tartibi to‘g‘risidagi nizomga
3-ILOVA

Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlari tomonidan to‘g‘ridan to‘g‘ri attestatsiyadan o‘tmasdan malaka toifasi (lavozim) sertifikatini olish uchun

SO‘ROVNOMA

_____ _____
(sanasi) (raqami)

I. Pedagog kadr haqida ma’lumot:

1. Familiyasi::	
2. Ismi:	
3. Otasining ismi:	
4. Jinsi:	
5. Pasport ma’lumotlari (seriyasi va raqami, jismoniy shaxsning shaxsiy identifikatsiya raqami):	
6. Ta’lim tashkiloti joylashgan tuman (shahar):	
7. Ta’lim tashkiloti nomi yoki raqami:	
8. Ta’lim tashkiloti turi (oddiy, ixtisoslashtirilgan):	
9. Ta’lim tashkilotining tashkiliy-huquqiy shakli (davlat, nodavlat):	
10. To‘g‘ridan-to‘g‘ri attestatsiyadan o‘tmasdan malaka toifasi (lavozim) sertifikatini olishga asos (Nizomning 8, 9 va 10-bandlaridan biri):	
11. Sertifikat olinadigan fan nomi:	
12. Yashash joyi:	
13. Telefon raqami:	
14. Elektron pochta manzili (e-mail):	

II. So‘rovnomaga ilova qilinadigan hujjatlar:

1. Pedagog kadrning ta’lim to‘g‘risidagi hujjati (xorijiy davlatda ta’lim olganlik to‘g‘risidagi hujjatni O‘zbekiston Respublikasida tan olish haqidagi guvohnoma);
2. Qayta tayyorlash kurslaridan o‘tganligi haqidagi diplom nusxasi (agar mavjud bo‘lsa);
3. To‘g‘ridan-to‘g‘ri attestatsiyadan o‘tmasdan malaka toifasi (lavozim) sertifikatini olish uchun asos bo‘ladigan hujjat (Nizomning 8-, 9- yoki 10-bandida ko‘rsatilgan hujjatlardan biri).

Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o‘tkazish tartibi to‘g‘risidagi nizomga
4-ILOVA

Pedagog kadrning attestatsiyadan o‘tganligi to‘g‘risidagi sertifikatning

DAVLAT NAMUNASI

O‘zbekiston Respublikasi Davlat gerbi
O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI VAZIRLAR MANKAMASI NUZURIDAGI TA’LIM SIFATINI NAZORAT QILISN DAVLAT INSPEKSIYASI
PEDAGOG KADRGA TO’G’RIDAN-TO’G’RI BERILGAN MALAKA TOIFASI (LAVOZIMI) TO‘G‘RISIDA SERTIFIKAT

Sertifikat seriyasi _____ Sertifikat raqami _____

Pedagog kadr to‘g‘risida ma’lumot:

Pedagog kadrning shaxshiy kodi _____

Familiyasi _____ Ismi _____ Otasining ismi _____

Tug‘ligan vaqti _____ Ish joyi _____

Tayyorlov yoki ta’lim yo‘nalishi, mutaxassislik yoxud ixtisoslik nomi _____

To`g`ridan-to`g`ri malaka toifasi (lavozim)ni berish uchun asos (Nizomning 8-, 9- yoki 10-bandlaridagi holarlaridan biri ko`rsatiladi) _____

To’g’ridan-to’g’ri berilgan malaka toifasi yoki lavozim

Berilgan sana _____ Amal qilish muddati _____

Sertifikatni imzolagan shaxs _____

QR — kod

Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o‘tkazish tartibi to‘g‘risidagi nizomga
5-ILOVA

Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarining pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligini

BAHOLASH MEZONLARI*

T/r	Baholash obyekti	Ball

I. Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarining pedagogik mahoratini baholash mezonlari		
1-bob. Maktabgacha ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarining pedagogik mahoratini baholash mezonlari		
a)	ochiq mashg‘ulotlar (darslar) o‘tganligi uchun:	**3 ball**
	*ikki marta ochiq mashg‘ulot (d**?**rs) o‘tilganda (o‘quv yili davomida)*	*3 ball*
	bir marta ochiq mashg‘ulot (dars) o‘tilganda (o‘quv yili davomida)	*2 ball*
b)	ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo‘yiladigan davlat talablarining tarbiyalanuvchilar tomonidan bajarilishi uchun *(umumiy tipdagi maktabgacha ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlari uchun)*:	**3 ball**
	to‘liq bajarilganligi uchun	*3 ball*
	qisman bajarilganligi uchun	*2 ball*
	tarbiyalanuvchilar uchun korreksion (rivojlantiruvchi) materiallar yaratgan, metodik tavsiyalar, mualliflik va variativ dasturlar ishlab chiqqanligi uchun *(ko‘p tarmoqli ixtisoslashtirilgan va qo‘shma tipdagi davlat maktabgacha ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlari uchun)*:	**3 ball**
	tarbiyalanuvchilar uchun korreksion (rivojlantiruvchi) materiallar yaratgan, metodik tavsiyalar, mualliflik va variativ dasturlar ishlab chiqqan bo‘lsa	*3 ball*
	mashg‘ulot (dars) o‘tish uchun ko‘rgazmali va tarqatma materiallar, metodik tavsiyalar ishlab chiqqan bo‘lsa	*2 ball*
	mashg‘ulot (dars) o‘tish uchun ko‘rgazmali materiallar ishlab chiqqan bo‘lsa	*1 ball*
v)	maktabgacha ta’lim-tarbiya berish vositalari, shakllari va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan ta’lim-tarbiya berish jarayonida foydalanganligi uchun	**3 ball**
	maktabgacha ta’lim-tarbiya berish vositalari, shakllari va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan ta’lim-tarbiya berish jarayonida foydalanganligi uchun	*3 ball*
	maktabgacha ta’lim-tarbiya berish vositalari va shakllaridan mashg‘ulotlar jarayonida foydalanganligi uchun	*2-ball*
g)	o‘quv seminarlari yoki metodik birlashmalarda metodik ishlanmalari bilan ishtirok etganligi uchun:	**3 ball**
	respublika miqyosida	*3 ball*
	Qoraqalpog‘iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri miqyosida	*2 ball*
	tuman (shahar) miqyosida	*1 ball*
d)	pedagog kadrlarning ko‘rik-tanlovlar va turli musobaqalarda erishgan yutuqlari uchun:	**3 ball**
	xalqaro va respublika miqyosida	*3 ball*
	Qoraqalpog‘iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri miqyosida	*2 ball*
	tuman (shahar) miqyosida	*1 ball*
Jami		**15 ball**
2-bob. Umumiy o‘rta ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarining pedagogik mahoratini baholash mezonlari		
a)	ochiq dars o‘tganligi uchun (har o‘quv yilida):	**3 ball**
	uch marta ochiq dars o‘tilgan bo‘lsa	*3 ball*
	ikki marta ochiq dars o‘tilgan bo‘lsa	*2 ball*
	bir marta ochiq dars o‘tilgan bo‘lsa	*1 ball*
b)	o‘quvchilarning o‘quv fanidan reyting ko‘rsatkichlari uchun (sinf jurnallari asosida)	**3 ball**
	86 — 100 foiz	*3 ball*
	71 — 85 foiz	*2 ball*
	55 — 70 foiz	*1 ball*
v)	ta’lim berish vositalari, shakllari va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan dars jarayonida foydalanganligi uchun	**3 ball**

	ta’lim berish vositalari, shakllari va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan dars jarayonida foydalanganligi uchun	*3 ball*
	ta’lim berish vositalari va shakllaridan dars jarayonida foydalanganligi uchun	*2 ball*
g)	pedagog kadrlarning o‘quv seminarlari yoki metodik birlashmalarda metodik ishlanmalar bilan ishtirok etganligi uchun *(umumiy tipdagi umumiy o‘rta ta’lim muassasalari pedagog kadrlari uchun)*:	**3 ball**
	xalqaro va respublika miqyosida	*3 ball*
	Qoraqalpog‘iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri miqyosida	*2 ball*
	tuman (shahar) miqyosida	*1 ball*
	ta’lim oluvchilarni korreksion rivojlantiruvchi metodik tavsiyalar va mualliflik dasturlari materiallari yaratganligi uchun *(jismoniy, aqliy, sensor (sezgi) yoki ruhiy nuqsonlari bo‘lgan bolalar uchun ixtisoslashtirilgan umumiy o‘rta ta’lim muassasalari pedagog kadrlari uchun)*:	**3 ball**
	ta’lim oluvchilarni tayyorlash uchun rivojlantiruvchi (korreksion) materiallar yaratgan, metodik tavsiyalar va mualliflik dasturlari ishlab chiqqan bo‘lsa	*3 ball*
	dars (mashg‘ulot) o‘tish uchun ko‘rgazmali va tarqatma materiallar, metodik tavsiyalar ishlab chiqqan bo‘lsa	*2 ball*
	dars (mashg‘ulot) o‘tish uchun ko‘rgazmali materiallar yaratgan bo‘lsa	*1 ball*
d)	pedagog kadrlarning professional tanlovlarda ishtirok etganligi uchun:	**3 ball**
	xalqaro va respublika miqyosida	*3 ball*
	Qoraqalpog‘iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri miqyosida	*2 ball*
	tuman (shahar) miqyosida	*1 ball*
Jami		**15 ball**
3-bob. “Barkamol avlod” bolalar markazlari pedagog kadrlarining pedagogik mahoratini baholash mezonlari		
a)	ochiq mashg‘ulotlar (darslar) o‘tganligi uchun (har o‘quv yilida):	**3 ball**
	ikki marta	*3 ball*
	bir marta	*2 ball*
b)	to‘garak a’zolarining davlat talablarini o‘zlashtirish reyting ko‘rsatkichlari uchun:	**3 ball**
	86 — 100 % foiz	*3 ball*
	71 — 85 % foiz	*2 ball*
	55 — 70 % foiz	*1 ball*
v)	to‘garak faoliyatini rivojlantirishga qaratilgan o‘quv-metodik qo‘llanmalar va metodik tavsiyalar ishlab chiqqanligi uchun	**3 ball**
	to‘garak faoliyatini rivojlantirishga qaratilgan o‘quv metodik qo‘llanmalar va metodik tavsiyalar ishlab chiqqanligi uchun	*3 ball*
	to‘garak faoliyatini rivojlantirishga qaratilgan metodik tavsiyalar ishlab chiqqanligi uchun	*2 ball*
g)	ta’lim berish vositalari, shakllari va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan dars jarayonida foydalanganligi uchun	**3 ball**
	ta’lim berish vositalari va shakllari va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan dars jarayonida foydalanganligi uchun	*3 ball*
	ta’lim berish vositalari va shakllaridan dars jarayonida foydalanganligi uchun	*2 ball*
d)	pedagog kadrlarning professional tanlovlarda ishtirok etganligi uchun:	**3 ball**
	xalqaro va respublika miqyosida	*3 ball*
	Qoraqalpog‘iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri miqyosida	*2 ball*
Jami		**15 ball**
4-bob. Sport turlari bo‘yicha ixtisoslashtirilgan maktab-internatlar, olimpiya zaxiralari kollejlari hamda bolalar-o‘smirlar sport maktablari pedagog kadrlarining pedagogik mahoratini baholash mezonlari		

a)	ochiq dars mashg‘ulotlari o‘tganligi uchun (har o‘quv yilida):	**3 ball**
	ikki marta ochiq dars o‘tilgan bo‘lsa	*3 ball*
	bir marta ochiq dars o‘tilgan bo‘lsa	*2 ball*
b)	ta’lim oluvchilarning o‘quv fanidan reyting ko‘rsatkichlari hamda sport turlari bo‘yicha to‘garaklarga jalb etilganligi uchun (sinf jurnallari asosida):	**3 ball**
	86 — 100 foiz	*3 ball*
	71 — 85 foiz	*2 ball*
	55 — 70 foiz	*1 ball*
v)	ta’lim faoliyatini rivojlantirishga qaratilgan o‘quv-metodik qo‘llanmalar va metodik tavsiyalar ishlab chiqqanligi uchun	**3 ball**
	ta’lim faoliyatini rivojlantirishga qaratilgan o‘quv-metodik qo‘llanmalar va metodik tavsiyalar ishlab chiqqanligi uchun	*3 ball*
	ta’lim faoliyatini rivojlantirishga qaratilgan metodik tavsiyalar ishlab chiqqanligi uchun	*2 ball*
g)	ta’lim berish vositalari, shakllari va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan dars mashg‘ulotlari va sport seksiya mashg‘ulotlarini o‘tish jarayonida qo‘llay olsa	**3 ball**
	ta’lim berish vositalari, shakllari va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan dars mashg‘ulotlari va sport seksiya mashg‘ulotlarini o‘tish jarayonida qo‘lla olsa	*3 ball*
	ta’lim berish vositalari va shakllaridan dars mashg‘ulotlari va sport seksiyasi mashg‘ulotlarini o‘tish jarayonida qo‘llay olsa	*2 ball*
d)	pedagog kadrlarning professional tanlovlarda ishtirok etganligi uchun:	**3 ball**
	xalqaro va respublika miqyosida	*3 ball*
	Qoraqalpog‘iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri miqyosida	*2 ball*
	tuman (shahar) miqyosida	*1 ball*
	Jami	**15 ball**
5-bob. Bolalar musiqa va san’at maktablari, ixtisoslashtirilgan san’at va madaniyat maktablari hamda maktab-internatlar pedagog kadrlarining pedagogik mahoratini baholash mezonlari		
a)	ochiq (mahorat) dars mashg‘ulotlari o‘tganlik uchun (har o‘quv yilida):	**3 ball**
	uch marta ochiq dars o‘tilgan bo‘lsa	*3 ball*
	ikki marta ochiq dars o‘tilgan bo‘lsa	*2 ball*
	bir marta ochiq dars o‘tilgan bo‘lsa	*1 ball*
b)	ta’lim oluvchilarning o‘quv fanidan reyting ko‘rsatkichlari uchun (o‘quvchilarning shaxsiy ish rejalari asosida):	**3 ball**
	86 — 100 foiz	*3 ball*
	71 — 85 foiz	*2 ball*
	55 — 70 foiz	*1 ball*
v)	ta’lim berish vositalari, shakllari va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan dars jarayonida foydalanganligi uchun	**3 ball**
	ta’lim berish vositalari, shakllari va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan dars jarayonida foydalanganligi uchun	*3 ball*
	ta’lim berish vositalari va shakllaridan dars jarayonida foydalanganligi uchun	*2 ball*
g)	pedagog kadrlarning ko‘rik-tanlovlar va turli musobaqalarda erishgan yutuqlari hamda pedagog kadrning ijodiy faoliyatiga doir tanlov va ko‘rgazmalarda ishtirok etganligi uchun:	**3 ball**
	sovrinli o‘rinni olganligi uchun	*3 ball*
	ishtirok etganligi uchun	*2 ball*
d)	pedagog kadrlarning o‘quv seminarlari yoki metodik birlashmalarda metodik ishlanmalari bilan ishtirok etganligi uchun:	**3 ball**

	Qoraqalpog‘iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri miqyosida	*3 ball*
	tuman (shahar) miqyosida	*2 ball*
	muassasa miqyosida	*1 ball*
Jami		**15 ball**
6-bob. O‘rta maxsus va professional ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarining pedagogik mahoratini baholash mezonlari		
a)	ochiq darslar o‘tganligi uchun (muntazam ravishda):	**3 ball**
	uch marta ochiq dars o‘tilgan bo‘lsa (har o‘quv yili davomida)	*3 ball*
	ikki marta ochiq dars o‘tilgan bo‘lsa (har o‘quv yili davomida)	*2 ball*
	bir marta ochiq dars o‘tilgan bo‘lsa (har o‘quv yili davomida)	*1 ball*
b)	o‘quvchilarning o‘quv fanidan reyting ko‘rsatkichlari uchun (sinf jurnallari asosida)	**3 ball**
	86 — 100 foiz	*3 ball*
	71 — 85 foiz	*2 ball*
	55 — 70 foiz	*1 ball*
v)	ta’lim berish vositalari, shakllari va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan dars jarayonida foydalanganligi uchun	**3 ball**
	ta’lim berish vositalari, shakllari va axborot-kommunikatsiya texnologiyal◆ridan dars jarayonida foydalanganligi uchun	*3 ball*
	ta’lim berish vositalari va shakllaridan dars jarayonida foydalanganligi uchun	*2 ball*
g)	o‘quv qo‘llanmasi, namunaviy dastur yozishda qatnashganlik, ilmiy maqolalar va boshqa ilmiy yutuqlar uchun:	**3 ball**
	o‘quv qo‘llanmalar va namunaviy dasturlar yozishda qatnashganligi	*3 ball*
	o‘quv qo‘llanmasi yozishda qatnashganligi	*2 ball*
	ilmiy maqolalar va boshqa ilmiy yutuqlarga erishganligi	*1 ball*
d)	pedagog kadrlarning turli kasbiy ko‘rik-tanlovlar va musobaqalarda erishgan yutuqlari uchun:	**3 ball**
	xalqaro va respublika miqyosida	*3 ball*
	Qoraqalpog‘iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri miqyosida	*2 ball*
	tuman (shahar) miqyosida	*1 ball*
Jami		**15 ball**
II. Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarining psixologik tayyorgarligini baholash mezonlari		
Darslarning (mashg‘ulotlarning) psixologik tahlillari natijalari ijobiy bo‘lsa, ta’lim oluvchilar (tarbiyalanuvchilar) va ularning ota-onalari (o‘rnini bosuvchi shaxslar) tomonidan pedagog kadrning faoliyati yuzasidan shikoyatlar bo‘lmasa		**5 ball**
Darslarning (mashg‘ulotlarning) psixologik tahlillari natijalari ijobiy bo‘lsa, ta’lim oluvchilar (tarbiyalanuvchilar) va ularning ota-onalari (o‘rnini bosuvchi shaxslar) tomonidan pedagog kadrning faoliyati yuzasidan bitta shikoyat bo‘lsa		**3 ball**
Darslarning (mashg‘ulotlarning) psixologik tahlillari natijalari ijobiy bo‘lsa, ta’lim oluvchilar (tarbiyalanuvchilar) va ularning ota-onalari (o‘rnini bosuvchi shaxslar) tomonidan pedagog kadrning faoliyati yuzasidan bittadan ortiq shikoyat bo‘lsa		**1 ball**
Darslarning (mashg‘ulotlarning) psixologik tahlillari natijalari ijobiy bo‘lmasa, ta’lim oluvchilar (tarbiyalanuvchilar) va ularning ota-onalari (o‘rnini bosuvchi shaxslar) tomonidan pedagog kadrning faoliyati yuzasidan bittadan ortiq shikoyat bo‘lsa		**0 ball**
Jami		**5 ball**

****** Mazkur baholash mezonlariga Ta’lim inspeksiyasi tomonidan tegishli vazirliklar va idoralar bilan kelishgan holda o‘zgartirish va qo‘shimchalar kiritilishi mumkin.*

Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o‘tkazish tartibi to‘g‘risidagi nizomga
6-ILOVA

Pedagog kadrning pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligini baholash natijalari yuzasidan
MA’LUMOTNOMA

_____
(respublika, viloyat, tuman (shahar) nomi)

_____ _____ fani o‘qituvchisi
(ta’lim tashkilotining nomi va raqami) (fan nomi)

_____ning pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligi
(pedagog kadrning F.I.O.)

_____ ball bilan baholandi.
(to‘plangan ball raqam va so‘z bilan)

Asos: _____
(pedagogik (kuzatuv) kengashining qarori yoki jalb qilingan tashkilot (mutaxassisning) xulosasi)

Ta’lim tashkiloti rahbari: _____ _____
(imzo) (rahbarning F.I.O.)

M.O‘.

Ro‘yxatdan o‘tkazish raqami: _____

Berilgan sanasi: _____
(kun, oy, yil)

Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o‘tkazish tartibi to‘g‘risidagi nizomga
7-ILOVA

Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlari uchun nazariy va ijodiy sinovlarni

BAHOLASH MEZONLARI*

T/r	Baholash obyekti	Ball
I. Nazariy (og‘zaki va yozma) sinovlarni baholash mezonlari		
Attestatsiyadan o‘tuvchining savolga bergan javobi uchun:		**20 ball**
1.	tahlil qila oladi, mazmun-mohiyatini tushunadi va ochib bera oladi, javobni mantiqiy ketma-ketlikda izchil ifodalaydi, ishonchli dalillar yoki normativ-huquqiy hujjatlarga murojaat qila oladi, misollar va manbalar bilan asoslantira oladi, nomzod to‘g‘ri xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, amalda qo‘llay oladi, mohiyatini tushunadi, biladi va aytib beradi deb hisoblansa	20 ball
2.	mazmun-mohiyatini tushunadi va ochib bera oladi, javobni mantiqiy ketma-ketlikda izchil ifodalaydi, ishonchli dalillar yoki normativ-huquqiy hujjatlarga murojaat qila oladi, misollar va manbalar bilan asoslantira oladi, nomzod to‘g‘ri xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, amalda qo‘llay oladi, mohiyatini tushunadi, biladi va aytib beradi deb hisoblansa	18 ball
3.	ishonchli dalillar yoki normativ-huquqiy hujjatlarga murojaat qila oladi, misollar va manbalar bilan asoslantira oladi, nomzod to‘g‘ri xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, amalda qo‘llay oladi, mohiyatini tushunadi, biladi va aytib beradi deb hisoblansa	16 ball
4.	misollar va manbalar bilan asoslantira oladi, nomzod to‘g‘ri xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, amalda qo‘llay oladi, mohiyatini tushunadi, biladi va aytib beradi deb hisoblansa	14 ball

5.	nomzod to‘g‘ri xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, amalda qo‘llay oladi, mohiyatini tushunadi, biladi va aytib beradi deb hisoblansa	12 ball
6.	ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, amalda qo‘llay oladi, mohiyatini tushunadi, biladi va aytib beradi deb hisoblansa	10 ball
7.	mustaqil mushohada yuritadi, amalda qo‘llay oladi, mohiyatini tushunadi, biladi, aytib beradi va tasavvurga ega deb hisoblansa	8 ball
8.	mohiyatini tushunadi, biladi, aytib beradi va tasavvurga ega deb hisoblansa	6 ball
9.	mohiyatini qisman tushunadi, biladi, aytib beradi va tasavvurga ega deb hisoblansa	4 ball
10.	bilmaydi, aytib bera olmaydi va tasavvurga qisman ega deb hisoblansa	2 ball
11.	bilmaydi, aytib bera olmaydi va tasavvurga ega emas deb hisoblansa	0 ball
II. Ijodiy sinovlarni baholash mezonlari		
Attestatsiyadan o‘tuvchining berilgan topshiriqni qay darajada bajarganligiga ko‘ra:		**20 ball**
An’anaviy ijrochilik (sozandalik)		
1.	ijro qiladigan asar yoki kuyni tahlil qila oladi, asar yoki kuyning bastakori haqida ma’lumot bera oladi, mashq va misollar bilan cholg‘usida ijro qila oladi, o‘zbek xalq kuylaridan, bastakorlar ijodidan, “Shashmaqom”ning “Mushkulot” qismidan tasnif, tarje’, gardun va muxammaslardan birini, Farg‘ona-Toshkent maqom yo‘llaridagi turkum asarlardan birini, vohalarga xos mumtoz kuylardan cholg‘usida ijro qila oladi, asar yoki kuyning doira usulini biladi, amalda asar yoki kuyni cholg‘usida ijro qila oladi deb hisoblansa	20 ball
2.	asar yoki kuyning bastakori haqida ma’lumot bera oladi, mashq va misollar bilan cholg‘usida ijro qila oladi, o‘zbek xalq kuylaridan, bastakorlar ijodidan, “Shashmaqom”ning “Mushkulot” qismidan tasnif, tarje’, gardun va muxammaslardan birini, Farg‘ona-Toshkent maqom yo‘llaridagi turkum asarlardan birini, vohalarga xos mumtoz kuylardan cholg‘usida ijro qila oladi, asar yoki kuyning doira usulini biladi, amalda asar yoki kuyni cholg‘usida ijro qila oladi deb hisoblansa	18 ball
3.	mashq va misollar bilan cholg‘usida ijro qila oladi, o‘zbek xalq kuylaridan, bastakorlar ijodidan, “Shashmaqom”ning “Mushkulot” qismidan tasnif, tarje’, gardun va muxammaslardan birini, Farg‘ona-Toshkent maqom yo‘llaridagi turkum asarlardan birini, vohalarga xos mumtoz kuylardan cholg‘usida ijro qila oladi, asar yoki kuyning doira usulini biladi, amalda asar yoki kuyni cholg‘usida ijro qila oladi deb hisoblansa	16 ball
4.	o‘zbek xalq kuylaridan, bastakorlar ijodidan, “Shashmaqom”ning “Mushkulot” qismidan tasnif, tarje’, gardun va muxammaslardan birini, Farg‘ona-Toshkent maqom yo‘llaridagi turkum asarlardan birini, vohalarga xos mumtoz kuylardan cholg‘usida ijro qila oladi, asar yoki kuyning doira usulini biladi, amalda asar yoki kuyni cholg‘usida ijro qila oladi deb hisoblansa	14 ball
5.	“Shashmaqom”ning “Mushkulot” qismidan tasnif, tarje’, gardun va muxammaslardan birini, Farg‘ona-Toshkent maqom yo‘llaridagi turkum asarlardan birini, vohalarga xos mumtoz kuylardan cholg‘usida ijro qila oladi, asar yoki kuyning doira usulini biladi, amalda asar yoki kuyni cholg‘usida ijro qila oladi deb hisoblansa	12 ball
6.	Farg‘ona-Toshkent maqom yo‘llaridagi turkum asarlardan birini, vohalarga xos mumtoz kuylardan cholg‘usida ijro qila oladi, asar yoki kuyning doira usulini biladi, amalda asar yoki kuyni cholg‘usida ijro qila oladi deb hisoblansa	10 ball

7.	vohalarga xos mumtoz kuylardan cholg‘usida ijro qila oladi, asar yoki kuyning doira usulini biladi, amalda asar yoki kuyni cholg‘usida ijro qila oladi deb hisoblansa	8 ball
8.	asar yoki kuyning doira usulini biladi, amalda asar yoki kuyni cholg‘usida ijro qila oladi deb hisoblansa	6 ball
9.	amalda asar yoki kuyni cholg‘usida to‘liq ijro qila oladi deb hisoblansa	4 ball
10.	asar yoki kuyni cholg‘usida qisman ijro qila oladi va tasavvurga qisman ega deb hisoblansa	2 ball
11.	asar yoki kuyni ijro qilib bera olmaydi va tasavvurga ega emas deb hisoblansa	0 ball
An’anaviy ijrochilik (estrada)		
1.	ijro qiladigan estrada-jaz asar (kompozitsiya) yoki kuyni tahlil qila oladi, asar (kompozitsiya) yoki kuyning bastakori haqida to‘liq ma’lumot bera oladi, mashq va misollar bilan cholg‘usida ijro qila oladi, o‘zbek xalq kuylaridan, bastakorlar ijodidan, estrada va jazning barcha yo‘nalishlarini cholg‘usida ijro qila oladi, asar yoki jaz standartlarini biladi, amalda asarda improvizatsiyani (ijro talqinini) cholg‘usida ijro qila oladi, amalda asar yoki kuyni cholg‘usida ijro qila oladi deb hisoblansa	20 ball
2.	asar (kompozitsiya) yoki kuyning bastakori haqida to‘liq ma’lumot bera oladi, mashq va misollar bilan cholg‘usida ijro qila oladi, o‘zbek xalq kuylaridan, bastakorlar ijodidan, estrada va jazning barcha yo‘nalishlarini cholg‘usida ijro qila oladi, asar yoki jaz standartlarini biladi, amalda asarda improvizatsiyani (ijro talqinini) cholg‘usida ijro qila oladi, amalda asar yoki kuyni cholg‘usida ijro qila oladi deb hisoblansa	18 ball
3.	mashq va misollar bilan cholg‘usida ijro qila oladi, o‘zbek xalq kuylaridan, bastakorlar ijodidan, estrada va jazning barcha yo‘nalishlarini cholg‘usida ijro qila oladi, asar yoki jaz standartlarini biladi, amalda asarda improvizatsiyani (ijro talqinini) cholg‘usida ijro qila oladi, amalda asar yoki kuyni cholg‘usida ijro qila oladi deb hisoblansa	16 ball
4.	o‘zbek xalq kuylaridan, bastakorlar ijodidan, estrada va jazning barcha yo‘nalishlarini cholg‘usida ijro qila oladi, asar yoki jaz standartlarini biladi, amalda asarda improvizatsiyani (ijro talqinini) cholg‘usida ijro qila oladi, amalda asar yoki kuyni cholg‘usida ijro qila oladi deb hisoblansa	14 ball
5.	estrada va jazning barcha yo‘nalishlarini cholg‘usida ijro qila oladi, asar yoki jaz standartlarini biladi, amalda asarda improvizatsiyani (ijro talqinini) cholg‘usida ijro qila oladi, amalda asar yoki kuyni cholg‘usida ijro qila oladi deb hisoblansa	12 ball
6.	asar yoki jaz standartlarini biladi, amalda asarda improvizatsiyani (ijro talqinini) cholg‘usida ijro qila oladi, amalda asar yoki kuyni cholg‘usida ijro qila oladi deb hisoblansa	10 ball
7.	amalda asarda improvizatsiyani (ijro talqinini) cholg‘usida ijro qila oladi, amalda asar yoki kuyni cholg‘usida ijro qila oladi deb hisoblansa	8 ball
8.	amalda asar yoki kuyni cholg‘usida to‘liq ijro qila oladi deb hisoblansa	6 ball
9.	amalda asar yoki kuyni cholg‘usida qisman ijro qila oladi deb hisoblansa	4 ball
10.	amalda asar yoki kuyni cholg‘usida ijro qila olmaydi, lekin tasavvurga ega deb hisoblansa	2 ball
11.	asar yoki kuyni ijro qilib bera olmaydi va tasavvurga ega emas deb hisoblansa	0 ball
An’anaviy ijrochilik (xonandalik)		
1.	ijro qiladigan ashula yoki qo‘shiqni tahlil qila ola?i, ashula yoki qo‘shiqning bastakori, uning tarixi haqida ma’lumot bera oladi, ovoz mashqi va misollar bilan ashula yoki qo‘shiqni ijro qila oladi, o‘zbek xalq kuylaridan, bastakorlar ijodidan, “Shashmaqom”ning nasr qismidan, Farg‘ona-Toshkent maqom yo‘llaridagi turkum asarlardan birini, vohalarga xos mumtoz ashula yo‘llaridan ijro qila oladi, ashula	20 ball

	yoki qo‘shiqni doira usulini biladi, amalda ashula yoki qo‘shiqni ijro qila oladi deb hisoblansa	
2.	ashula yoki qo‘shiqning bastakori, uning tarixi haqida ma’lumot bera oladi, ovoz mashqi va misollar bilan ashula yoki qo‘shiqni ijro qila oladi, o‘zbek xalq kuylaridan, bastakorlar ijodidan, “Shashmaqom”ning nasr qismidan, Farg‘ona-Toshkent maqom yo‘llaridagi turkum asarlardan birini, vohalarga xos mumtoz ashula yo‘llaridan ijro qila oladi, ashula yoki qo‘shiqning doira usulini biladi, amalda ashula yoki qo‘shiqni ijro qila oladi deb hisoblansa	18 ball
3.	ovoz mashqi va misollar bilan ashula yoki qo‘shiqni ijro qila oladi, o‘zbek xalq kuylaridan, bastakorlar ijodidan, “Shashmaqom”ning nasr qismidan, Farg‘ona-Toshkent maqom yo‘llaridagi turkum asarlardan birini, vohalarga xos mumtoz ashula yo‘llaridan ijro qila oladi, ashula yoki qo‘shiqning doira usulini biladi, amalda ashula yoki qo‘shiqni ijro qila oladi deb hisoblansa	16 ball
4.	o‘zbek xalq kuylaridan, bastakorlar ijodidan, “Shashmaqom”ning nasr qismidan, Farg‘ona-Toshkent maqom yo‘llaridagi turkum asarlardan birini, vohalarga xos mumtoz ashula yo‘llaridan ijro qila oladi, ashula yoki qo‘shiqning doira usulini biladi, amalda ashula yoki qo‘shiqni ijro qila oladi deb hisoblansa	14 ball
5.	“Shashmaqom”ning nasr qismidan, Farg‘ona-Toshkent maqom yo‘llaridagi turkum asarlardan birini, vohalarga xos mumtoz ashula yo‘llaridan ijro qila oladi, ashula yoki qo‘shiqning doira usulini biladi, amalda ashula yoki qo‘shiqni ijro qila oladi deb hisoblansa	12 ball
6.	Farg‘ona-Toshkent maqom yo‘llaridagi turkum asarlardan birini, vohalarga xos mumtoz ashula yo‘llaridan ijro qila oladi, ashula yoki qo‘shiqning doira usulini biladi, amalda ashula yoki qo‘shiqni ijro qila oladi deb hisoblansa	10 ball
7.	vohalarga xos mumtoz ashula yo‘llaridan ijro qila oladi, ashula yoki qo‘shiqning doira usulini biladi, amalda ashula yoki qo‘shiqni ijro qila oladi deb hisoblansa	8 ball
8.	ashula yoki qo‘shiqning doira usulini biladi, amalda ashula yoki qo‘shiqni ijro qila oladi deb hisoblansa	6 ball
9.	amalda ashula yoki qo‘shiqni ijro qila oladi deb hisoblansa	4 ball
10.	amalda ashula yoki qo‘shiqni qisman ijro qila oladi va tasavvurga qisman ega deb hisoblansa	2 ball
11.	amalda ashula yoki qo‘shiqni ijro qilib bera olmaydi va tasavvurga ega emas deb hisoblansa	0 ball
Estrada xonandaligi		
1.	ijro qiladigan qo‘shiqni uslubiy tahlil qila oladi, asar muallifi yoki ijrochisi haqida ma’lumot bera oladi, estrada janriga xos bo‘lgan ovoz sozlash mashqlarini ijro eta oladi, o‘zbek klassik estrada qo‘shiqlaridan, Rossiya va G‘arb estrada xonandalari repertuarlaridan, jaz musiqasi ijodkorlari repertuaridan o‘rin olgan asarlarni ijro eta oladi, estrada janriga xos bo‘lgan ritmik sur’atlarni ijro eta oladi, zamonaviy estrada musiqasi janrlarini va ijro uslubiy jihatlarini farqlay oladi, mikrofon bilan ishlay oladi va sahnaviy obraz yarata oladi deb hisoblansa	20 ball
2.	asar muallifi yoki ijrochisi haqida ma’lumot bera oladi, estrada janriga xos bo‘lgan ovoz sozlash mashqlarini ijro eta oladi, o‘zbek klassik estrada qo‘shiqlaridan, Rossiya va G‘arb estrada xonandalari repertuarlaridan, jaz musiqasi ijodkorlari repertuaridan o‘rin olgan asarlarni ijro eta oladi, estrada janriga xos bo‘lgan ritmik sur’atlarni ijro eta oladi, zamonaviy estrada musiqasi janrlarini va ijro uslubiy jihatlarini farqlay oladi, mikrofon bilan ishlay oladi va sahnaviy obraz yarata oladi deb hisoblansa	18 ball
3.	estrada janriga xos bo‘lgan ovoz sozlash mashqlarini ijro eta oladi, o‘zbek mumtoz estrada qo‘shiqlaridan, Rossiya va G‘arb estrada xonandalari repertuarlaridan, jaz musiqasi ijodkorlari repertuaridan o‘rin olgan asarlarni ijro eta	16 ball

	oladi, estrada janriga xos bo‘lgan ritmik sur’atlarni ijro eta oladi, zamonaviy estrada musiqasi janrlarini va ijro uslubiy jihatlarini farqlay oladi, mikrofon bilan ishlay oladi va sahnaviy obraz yarata oladi deb hisoblansa	
4.	o‘zbek mumtoz estrada qo‘shiqlaridan, Rossiya va G‘arb estrada xonandalari repertuarlaridan, jaz musiqasi ijodkorlari repertuaridan o‘rin olgan asarlarni ijro eta oladi, estrada janriga xos bo‘lgan ritmik sur’atlarni ijro eta oladi, zamonaviy estrada musiqasi janrlarini va ijro uslubiy jihatlarini farqlay oladi, mikrofon bilan ishlay oladi va sahnaviy obraz yarata oladi deb hisoblansa	14 ball
5.	estrada janriga xos bo‘lgan ritmik sur’atlarni ijro eta oladi, zamonaviy estrada musiqasi janrlarini va ijro uslubiy jihatlarini farqlay oladi, mikrofon bilan ishlay oladi va sahnaviy obraz yarata oladi deb hisoblansa	12 ball
6.	zamonaviy estrada musiqasi janrlarini va ijro uslubiy jihatlarini farqlay oladi, mikrofon bilan ishlay oladi va sahnaviy obraz yarata oladi deb hisoblansa	10 ball
7.	ovoz sozlash mashqlarini biladi, mikrofon bilan ishlay oladi va sahnaviy obraz yarata oladi deb hisoblansa	8 ball
8.	o‘zbek mumtoz estrada qo‘shiqlarini ijro eta oladi deb hisoblansa	6 ball
9.	estrada qo‘shiq janri haqida qisman tasavvurga ega deb hisoblansa	4 ball
10.	estrada janri vokal ijrochiligi haqida taxminiy tasavvurga ega deb hisoblansa	2 ball
11.	estrada janri vokal ijrochiligi haqida tasavvurga ega emas deb hisoblansa	0 ball
	Aktyorlik san’ati	
1.	“Aktyorlik mahorati” fanining nazariy asoslari va rejissura asoslari haqida ma’lumot bera oladi, ijro qilinadigan asarni (monolog, she’r, masal, etyud, nomer) tahlil qila oladi, asar muallifi, dramaturg, yozuvchi haqida ma’lumot bera oladi, sahnaviy tempo-ritm, plastik harakat kabi estrada tomoshalarining turli janrlarida ishlashning o‘ziga xos xususiyatlari, serqirra janrlarining tizimli rivojlanish bosqichlari haqida tasavvurga ega, egallagan bilimlarini kasbiy faoliyatida mustaqil tarzda qo‘llay oladi, aktyorlik ijrosida sahnaviy odob-axloqni kuchaytirish, sahnaviy harakat, so‘z va musiqaga mos harakat, ichki va tashqi harakat, badiiy-g‘oyaviy jihatdan rejissorlik ta’rifi, badiiy madaniyatga rejissorlik nuqtai nazaridan yondashish, yakka ijrochilik chiqishlarining maqsadlarini shakllantirish, sahnaviy harakat, nutqiy jarayon normalarini to‘g‘ri qo‘llay olish, estrada tomoshalarini sahnalashtirish, texnik va ko‘rgazmali vositalardan foydalanish ko‘nikmalariga ega deb hisoblansa	20 ball
2.	ijro qilinadigan asarni (monolog, she’r, masal, etyud, nomer) tahlil qila oladi, asar muallifi, dramaturg, yozuvchi haqida ma’lumot bera oladi, sahnaviy tempo-ritm, plastik harakat kabi estrada tomoshalarining turli janrlarida ishlashning o‘ziga xos xususiyatlari, serqirra janrlarining tizimli rivojlanish bosqichlari haqida tasavvurga ega, egallagan bilimlarini kasbiy faoliyatida mustaqil tarzda qo‘llay oladi, aktyorlik ijrosida sahnaviy odob-axloqni kuchaytirish, sahnaviy harakat, so‘z va musiqaga mos harakat, ichki va tashqi harakat, badiiy-g‘oyaviy jihatdan rejissorlik ta’rifi, badiiy madaniyatga rejissorlik nuqtai nazaridan yondashish, yakka ijrochilik chiqishlarining maqsadlarini shakllantirish, sahnaviy harakat, nutqiy jarayon normalarini to‘g‘ri qo‘llay olish, estrada tomoshalarini sahnalashtirish, texnik va ko‘rgazmali vositalardan f�ydalanish ko‘nikmalariga ega deb hisoblansa	18 ball
3.	asar muallifi, dramaturg, yozuvchi haqida ma’lumot bera oladi, sahnaviy tempo-ritm, plastik harakat kabi estrada tomoshalarining turli janrlarida ishlashning o‘ziga xos xususiyatlari, serqirra janrlarining tizimli rivojlanish bosqichlari haqida tasavvurga ega, egallagan bilimlarini kasbiy faoliyatida mustaqil tarzda qo‘llay oladi, aktyorlik ijrosida sahnaviy odob-axloqni kuchaytirish, sahnaviy harakat, so‘z va musiqaga mos harakat, ichki va tashqi harakat, badiiy-g‘oyaviy jihatdan rejissorlik ta’rifi, badiiy madaniyatga rejissorlik nuqtai nazaridan yondashish, yakka	16 ball

	ijrochilik chiqishlarining maqsadlarini shakllantirish, sahnaviy harakat, nutqiy jarayon normalarini to‘g‘ri qo‘llay olish, estrada tomoshalarini sahnalashtirish, texnik va ko‘rgazmali vositalardan foydalanish ko‘nikmalariga ega deb hisoblansa	
4.	sahnaviy tempo-ritm, plastik harakat kabi estrada tomoshalarining turli janrlarida ishlashning o‘ziga xos xususiyatlari, serqirra janrlarining tizimli rivojlanish bosqichlari haqida tasavvurga ega, egallagan bilimlarini kasbiy faoliyatida mustaqil tarzda qo‘llay oladi, aktyorlik ijrosida sahnaviy odob-axloqni kuchaytirish, sahnavi harakat, so‘z va musiqaga mos harakat, ichki va tashqi harakat, badiiy-g‘oyaviy jihatdan rejissorlik ta’rifi, badiiy madaniyatga rejissorlik nuqtai nazaridan yondashish, yakka ijrochilik chiqishlarining maqsadlarini shakllantirish, sahnaviy harakat, nutqiy jarayon normalarini to‘g‘ri qo‘llay olish, estrada tomoshalarini sahnalashtirish, texnik va ko‘rgazmali vositalardan foydalanish ko‘nikmalariga ega deb hisoblansa	14 ball
5.	serqirra janrlarning tizimli rivojlanish bosqichlari haqida tasavvurga ega, egallagan bilimlarini kasbiy faoliyatida mustaqil tarzda qo‘llay oladi, aktyorlik ijrosida sahnaviy odob-axloqni kuchaytirish, sahnaviy harakat, so‘z va musiqaga mos harakat, ichki va tashqi harakat, badiiy-g‘oyaviy jihatdan rejissorlik ta’rifi, badiiy madaniyatga rejissorlik nuqtai nazaridan yondashish, yakka ijrochilik chiqishlarining maqsadlarini shakllantirish, sahnaviy harakat, nutqiy jarayon normalarini to‘g‘ri qo‘llay olish, estrada tomoshalarini sahnalashtirish, texnik va ko‘rgazmali vositalardan foydalanish ko‘nikmalariga ega deb hisoblansa	12 ball
6.	egallagan bilimlarini kasbiy faoliyatida mustaqil tarzda qo‘llay oladi, aktyorlik ijrosida sahnaviy odob-axloqni kuchaytirish, sahnaviy harakat, so‘z va usiqaga mos harakat, ichki va tashqi harakat, badiiy-g‘oyaviy jihatdan rejissorlik ta’rifi, badiiy madaniyatga rejissorlik nuqtai nazaridan yondashish, yakka ijrochilik chiqishlarining maqsadlarini shakllantirish, sahnaviy harakat, nutqiy jarayon normalarini to‘g‘ri qo‘llay olish, estrada tomoshalarini sahnalashtirish, texnik va ko‘rgazmali vositalardan foydalanish ko‘nikmalariga ega deb hisoblansa	10 ball
7.	aktyorlik ijrosida sahnaviy odob-axloqni kuchaytirish, sahnaviy harakat, so‘z va musiqaga mos harakat, ichki va tashqi harakat, badiiy-g‘oyaviy jihatdan rejissorlik ta’rifi, badiiy madaniyatga rejissorlik nuqtai nazaridan yondashish, yakka ijrochilik chiqishlarining maqsadlarini shakllantirish, sahnaviy harakat, nutqiy jarayon normalarini to‘g‘ri qo‘llay olish, estrada tomoshalarini sahnalashtirish, texnik va ko‘rgazmali vositalardan foydalanish ko‘nikmalariga ega deb hisoblansa	8 ball
8.	yakka ijrochilik chiqishlarining maqsadlarini shakllantirish, sahnaviy harakat, nutqiy jarayon normalarini to‘g‘ri qo‘llay olish, estrada tomoshalarini sahnalashtirish, texnik va ko‘rgazmali vositalardan foydalanish ko‘nikmalariga ega deb hisoblansa	6 ball
9.	asarni (monolog, she’r, masal, etyud, nomer) to‘liq ijro qila olmaydi, asar muallifi, dramaturg, yozuvchi haqida tasavvurga ega deb hisoblansa	4 ball
10.	asarni (monolog, she’r, masal, etyud, nomer) qisman ijro qila oladi va qisman tasavvurga ega deb hisoblansa	2 ball
11.	asarni (monolog, she’r, masal, etyud, nomer) ijro qilib bera olmaydi va tasavvurga ega emas deb hisoblansa	0 ball
Sirk san’ati		
1.	“Sirk san’ati” fanining nazariy asoslari haqida ma’lumot bera oladi, ijro qilinadigan tryukni tahlil qila oladi, sirk tarixi, sirk janrlari va turlari, o‘zbek sirkining paydo bo‘lishi, milliy va jahon sirk sulolalari, o‘zbek sirk namoyandalari haqida tasavvurga ega, o‘qitilayotgan fanning tryuklarini ijro eta oladi, tryuk ijrosining texnik tomonlarini tushuntirib bera oladi, bajariladigan tryukni boshqa janrlarga qo‘llay oladi, tryuklarni estetik jihatdan chiroyli tarzda ijro eta oladi,	20 ball

	tryuklarga zaruriyat bo‘lgan ko‘nikma va bilimlar majmuasini o‘zlashtirgan, texnik va ko‘rgazmali vositalardan foydalanish ko‘nikmalariga ega deb hisoblansa	
2.	ijro qilinadigan tryukni tahlil qila oladi, sirk tarixi, sirk janrlari va turlari, o‘zbek sirkining paydo bo‘lishi, milliy va jahon sirk sulolalari, o‘zbek sirk namoyandalari haqida tasavvurga ega, o‘qitilayotgan fanning tryuklarini ijro eta oladi, tryuk ijrosining texnik tomonlarini tushuntirib bera oladi, bajariladigan tryukni boshqa janrlarga qo‘llay oladi, tryuklarni estetik jihatdan chiroyli tarzda ijro eta oladi, tryuklarga zaruriyat bo‘lgan ko‘nikma va bilimlar majmuasini o‘zlashtirgan, texnik va ko‘rgazmali vositalardan foydalanish ko‘nikmalariga ega deb hisoblansa	18 ball
3.	sirk tarixi, sirk janrlari va turlari, o‘zbek sirkining paydo bo‘lishi, milliy va jahon sirk sulolalari, o‘zbek sirk namoyandalari haqida tasavvurga ega, o‘qitilayotgan fanning tryuklarini ijro eta oladi, tryuk ijrosining texnik tomonlarini tushuntirib bera oladi, bajariladigan tryukni boshqa janrlarga qo‘llay oladi, tryuklarni estetik jihatdan chiroyli tarzda ijro eta oladi, tryuklarga zaruriyat bo‘lgan ko‘nikma va bilimlar majmuasini o‘zlashtirgan, texnik va ko‘rgazmali vositalardan foydalanish ko‘nikmalariga ega deb hisoblansa	16 ball
4.	milliy va jahon sirk sulolalari, o‘zbek sirk namoyandalari haqida tasavvurga ega, o‘qitilayotgan fanning tryuklarini ijro eta oladi, tryuk ijrosining texnik tomonlarini tushuntirib bera oladi, bajariladigan tryukni boshqa janrlarga qo‘llay oladi, tryuklarni estetik jihatdan chiroyli tarzda ijro eta oladi, tryuklarga zaruriyat bo‘lgan ko‘nikma va bilimlar majmuasini o‘zlashtirgan, texnik va ko‘rgazmali vositalardan foydalanish ko‘nikmalariga ega deb hisoblansa	14 ball
5.	o‘qitilayotgan fanning tryuklarini ijro eta oladi, tryuk ijrosining texnik tomonlarini tushuntirib bera oladi, bajariladigan tryukni boshqa janrlarga qo‘llay oladi, tryuklarni estetik jihatdan chiroyli tarzda ijro eta oladi, tryuklarga zaruriyat bo‘lgan ko‘nikma va bilimlar majmuasini o‘zlashtirgan, texnik va ko‘rgazmali vositalardan foydalanish ko‘nikmalariga ega deb hisoblansa	12 ball
6.	tryuk ijrosining texnik tomonlarini tushuntirib bera oladi, bajariladigan tryukni boshqa janrlarga qo‘llay oladi, tryuklarni estetik jihatdan chiroyli tarzda ijro eta oladi, tryuklarga zaruriyat bo‘lgan ko‘nikma va bilimlar majmuasini o‘zlashtirgan, texnik va ko‘rgazmali vositalardan foydalanish ko‘nikmalariga ega deb hisoblansa	10 ball
7.	bajariladigan tryukni boshqa janrlarga qo‘llay oladi, tryuklarni estetik jihatdan chiroyli tarzda ijro eta oladi, tryuklarga zaruriyat bo‘lgan ko‘nikma va bilimlar majmuasini o‘zlashtirgan, texnik va ko‘rgazmali vositalardan foydalanish ko‘nikmalariga ega deb hisoblansa	8 ball
8.	tryuklarni ijro eta oladi, tryuklarga zaruriyat bo‘lgan ko‘nikma va bilimlar majmuasini o‘zlashtirgan, texnik va ko‘rgazmali vositalardan foydalanish ko‘nikmalariga ega deb hisoblansa	6 ball
9.	tryuklarni ijro eta oladi, tryuklarga zaruriyat bo‘lgan ko‘nikma va bilimlar majmuasini qisman o‘zlashtirgan deb hisoblansa	4 ball
10.	tryuklarni ijro eta olmaydi, tryuklarga zaruriyat bo‘lgan ko‘nikma va bilimlar majmuasini qisman o‘zlashtirgan deb hisoblansa	2 ball
11.	tryuklarni ijro eta olmaydi, tryuklarga zaruriyat bo‘lgan ko‘nikma va bilimlar majmuasini o‘zlashtira olmagan deb hisoblansa	0 ball
Xoreografiya		
1.	mumtoz raqs tarixini biladi, mumtoz raqsdan yog‘och oldidagi mashqlarni tartibi bo‘yicha aytib bera oladi va amaliy ko‘rsatib bera oladi, nazariy jihatdan tushuntirib bera oladi, zal o‘rtasidagi mashqlarni tartibi bo‘yicha nazariy va amaliy tushuntira oladi, zal o‘rtasida kichik va katta sakrash mashqlarini nazariy tushuntirib bera oladi, xalq sahna raqsi va xalq raqsi haqida tushunchaga ega, halq sahna raqsining asosiy qo‘l va oyoq holatlari, rus, ukrain, belorus, moldaviya xalq raqslarining qo‘l	20 ball

	va oyoq holatlarini koʻrsata oladi, Fargʻona, Buxoro, Xorazm oʻzbek raqslarining qoʻl va oyoq holatlarini koʻrsatib bera oladi, “doira” raqsining birinchi, ikkinchi, uchinchi va toʻrtinchi qismlaridagi harakatlar haqida toʻliq ma’lumot bera oladi va ijro eta oladi, oʻzbek raqsi asoschilari hayoti va ijodlari haqida ma’lumot bera oladi deb hisoblansa	
2.	mumtoz raqsdan yogʻoch oldidagi mashqlarni tartibi boʻyicha aytib bera oladi va amaliy koʻrsatib bera oladi, nazariy jihatdan tushuntirib bera oladi, zal oʻrtasidagi mashqlarni tartibi boʻyicha nazariy va amaliy tushuntira oladi, zal oʻrtasida kichik va katta sakrash mashqlarini nazariy tushuntirib bera oladi, xalq sahna raqsi va xalq raqsi haqida tushunchaga ega, halq sahna raqsining asosiy qoʻl va oyoq holatlari, rus, ukrain, belorus, moldaviya xalq raqslarining qoʻl va oyoq holatlarini koʻrsata oladi, Fargʻona, Buxoro, Xorazm oʻzbek raqslarining qoʻl va oyoq holatlarini koʻrsatib bera oladi, “doira” raqsining birinchi, ikkinchi, uchinchi va toʻrtinchi qismlaridagi harakatlar haqida toʻliq ma’lumot bera oladi va ijro eta oladi, oʻzbek raqsi asoschilari hayoti va ijodlari haqida ma’lumot bera oladi deb hisoblansa	18 ball
3.	nazariy jihatdan tushuntirib bera oladi, zal oʻrtasidagi mashqlarni tartibi boʻyicha nazariy va amaliy tushuntira oladi, zal oʻrtasida kichik va katta sakrash mashqlarini nazariy tushuntirib bera oladi, xalq sahna raqsi va xalq raqsi haqida tushunchaga ega, halq sahna raqsining asosiy qoʻl va oyoq holatlari, rus, ukrain, belorus, moldaviya xalq raqslarining qoʻl va oyoq holatlarini koʻrsata oladi, Fargʻona, Buxoro, Xorazm oʻzbek raqslarining qoʻl va oyoq holatlarini koʻrsatib bera oladi, “doira” raqsining birinchi, ikkinchi, uchinchi va toʻrtinchi qismlaridagi harakatlar haqida toʻliq ma’lumot bera oladi va ijro eta oladi, oʻzbek raqsi asoschilari hayoti va ijodlari haqida ma’lumot bera oladi deb hisoblansa	16 ball
4.	xalq sahna raqsi va xalq raqsi haqida tushunchaga ega, halq sahna raqsining asosiy qoʻl va oyoq holatlari, rus, ukrain, belorus xalq raqslarining qoʻl va oyoq holatlarini koʻrsata oladi, Fargʻona, Buxoro, Xorazm oʻzbek raqslarining qoʻl va oyoq holatlarini koʻrsatib bera oladi, “doira” raqsining birinchi, ikkinchi va uchinchi qismlaridagi harakatlar haqida toʻliq ma’lumot bera oladi va ijro eta oladi, oʻzbek raqsi asoschilari hayoti va ijodlari haqida ma’lumot bera oladi deb hisoblansa	14 ball
5.	halq sahna raqsining asosiy qoʻl va oyoq holatlari, rus, ukrain, belorus xalq raqslarining qoʻl va oyoq holatlarini koʻrsata oladi, Fargʻona, Buxoro, Xorazm oʻzbek raqslarining qoʻl va oyoq holatlarini koʻrsatib bera oladi, “doira” raqsining birinchi va ikkinchi qismlaridagi harakatlar haqida toʻliq ma’lumot bera oladi va ijro eta oladi, oʻzbek raqsi asoschilari hayoti va ijodlari haqida ma’lumot bera oladi deb hisoblansa	12 ball
6.	rus va ukrain xalq raqslarining qoʻl va oyoq holatlarini koʻrsata oladi, Fargʻona, Buxoro, Xorazm oʻzbek raqslarining qoʻl va oyoq holatlarini koʻrsatib bera oladi, “doira” raqsining birinchi qismidagi harakatlar haqida toʻliq ma’lumot bera oladi va ijro eta oladi, oʻzbek raqsi asoschilari hayoti va ijodlari haqida ma’lumot bera oladi deb hisoblansa	10 ball
7.	rus xalq raqslarining qoʻl va oyoq holatlarini koʻrsata oladi, Xorazm oʻzbek raqslarining qoʻl va oyoq holatlarini koʻrsatib bera oladi, “doira” raqsining birinchi qismidagi harakatlar haqida ma’lumot bera oladi va ijro eta oladi, oʻzbek raqsi asoschilari hayoti va ijodlari haqida ma’lumot bera oladi deb hisoblansa	8 ball
8.	Xorazm oʻzbek raqslarining qoʻl va oyoq holatlarini koʻrsatib bera oladi, “doira” raqsining birinchi qismidagi harakatlar haqida ma’lumot bera oladi va ijro eta oladi, oʻzbek raqsi asoschilaridan birining hayoti va ijodi haqida ma’lumot bera oladi deb hisoblansa	6 ball
9.	Xorazm oʻzbek raqslarining qoʻl va oyoq holatlarini koʻrsatib bera oladi, “doira” raqsining birinchi qismidagi harakatlarni ijro eta oladi deb hisoblansa	4 ball

10.	o‘zbek raqslaridan birining qo‘l va oyoq holatlarini ko‘rsatib bera oladi deb hisoblansa	2 ball
11.	raqs san’ati haqida tasavvurga ega emas, raqs harakatlarini ko‘rsatib bera olmaydi deb hisoblansa	0 ball
Tasviriy, amaliy san’at va dizayn**		
a) chizmatasvir		**24 ball**
1.	chizmatasvirning kompozitsion joylashuvi uchun	8 ball
2.	yorug‘ va soyani ishlanishidagi mahorati uchun	8 ball
3.	proporsiyani to‘g‘ri olish mahorati hamda ishning tugallanish darajasi uchun	8 ball
b) kompozitsiya		**56 ball**
4.	mavzuning kompozitsion yechimi, g‘oyaviy mazmuni va ixtisoslikka xosligi uchun	8 ball
5.	kompozitsiyada ranglar, shakllar va plastika bilan ishlash jarayonida yorug‘-soyalarning bir-biriga mutanosibligi uchun	8 ball
6.	kompozitsiyaning atrof-muhit bilan uzviy bog‘langanligi uchun	8 ball
7.	material sezish qobiliyati va kompozitsio elementlarning uyg‘unligi uchun	8 ball
8.	kompozitsiya markazining to‘g‘ri topilganligi va badiiy obrazi shakllantirilganligi uchun	8 ball
9.	kompozitsiyada rakurs va fazoviy holatining ishlanish darajasi uchun	8 ball
10.	kompozitsiyaning ishlanish mahorati va uning tugallanish darajasi uchun	8 ball

Izoh.

** Mazkur baholash mezonlariga Ta’lim inspeksiyasi tomonidan tegishli vazirliklar va idoralar bilan kelishgan holda o‘zgartirish va qo‘shimchalar kiritilishi mumkin.*

*** Har bir topshiriq qay darajada bajarilganligiga ko‘ra “a’lo — 8 ball”, “yaxshi — 6 ball”, “qoniqarli — 4 ball”, “qoniqarsiz — 2 ball”, “bajarilmagan — 0 ball” darajalariga bo‘lingan holda baholanadi.*

Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o‘tkazish tartibi to‘g‘risidagi nizomga
8-ILOVA

Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari jismoniy tarbiya fani o‘qituvchilari uchun amaliy sinovlar

NORMATIVLARI

1. 100 metrga yugurish jismoniy mashqi bo‘yicha (soniyada hisoblanadi)						
Erkaklar uchun						
23 — 29 yosh	**30 — 34 yosh**	**35 — 39 yosh**	**40 — 44 yosh**	**45 — 49 yosh**	**50 — 54 yosh**	**55 va undan katta**
14,0	14,5	15,0	15,5	16,0	16,5	17,0
14,3	14,8	15,3	15,8	16,3	16,8	17,3
14,6	15,1	15,6	16,1	16,6	17,1	17,6
14,9	15,4	15,9	16,4	16,9	17,4	17,9
15,2	15,7	16,2	16,7	17,2	17,7	18,2
15,5	16,0	16,5	17,0	17,5	18,0	18,5
15,7	16,1	16,5	16,9	17,3	17,7	18,1
15,8	16,2	16,6	17,0	17,4	17,8	18,2
15,9	16,3	16,7	17,1	17,5	17,9	18,3
16,0	16,4	16,8	17,2	17,6	18,0	18,4
16,1	16,5	16,9	17,3	17,7	18,1	18,5
16,2	16,6	17,0	17,4	17,8	18,2	18,6
16,3	16,7	17,1	17,5	17,9	18,3	18,7

16,4	16,8	17,2	17,6	18,0	18,4	18,8
16,5	16,9	17,3	17,7	18,1	18,5	18,9
Ayollar uchun						
23 — 29 yosh	**30 — 34 yosh**	**35 — 39 yosh**	**40 — 44 yosh**	**45 — 49 yosh**	**50 — 54 yosh**	**55 va undan katta**
17,0	17,5	18,0	18,5	19,0	19,5	
17,3	17,8	18,3	18,8	19,3	19,8	
17,6	18,1	18,6	19,1	19,6	20,1	
17,9	18,4	18,9	19,4	19,9	20,4	
18,2	18,7	19,2	19,7	20,2	20,7	
18,5	19,0	19,5	20,0	20,5	21,0	
18,6	19,1	19,6	20,1	20,6	21,1	
18,7	19,2	19,7	20,2	20,7	21,2	
18,8	19,3	19,8	20,3	20,8	21,3	
18,9	19,4	19,9	20,4	20,9	21,4	
19,0	19,5	20,0	20,5	21,0	21,5	
19,1	19,6	20,1	20,6	21,1	21,6	
19,2	19,7	20,2	20,7	21,2	21,7	
19,3	19,8	20,3	20,8	21,3	21,8	
19,4	19,9	20,4	20,9	21,4	21,9	
2. Joyidan turib uzunlikka sakrash jismoniy mashqi bo‘yicha (santimetrda hisoblanadi)						
Erkaklar uchun						
23 — 29 yosh	**30 — 34 yosh**	**35 — 39 yosh**	**40 — 44 yosh**	**45 — 49 yosh**	**50 — 54 yosh**	**55 va undan katta**
230	220	210	195	185	175	165
225	215	205	190	180	170	160
220	210	200	185	175	165	155
215	205	195	180	170	160	150
210	200	190	175	165	155	145
205	195	185	170	160	150	140
204	194	184	169	159	149	139
203	193	183	168	158	148	138
202	192	182	167	157	147	137
201	191	181	166	156	146	136
200	190	180	165	155	145	135
199	189	179	164	154	144	134
198	188	178	163	153	143	133
197	187	177	162	152	142	132
196	186	176	161	151	141	131
Ayollar uchun						
23 — 29 yosh	**30 — 34 yosh**	**35 — 39 yosh**	**40 — 44 yosh**	**45 — 49 yosh**	**50 — 54 yosh**	**55 va undan katta yosh**
170	165	160	155	150	145	
165	160	155	150	145	140	
160	155	150	145	140	135	
155	150	145	140	135	130	
150	145	140	135	130	125	
145	140	135	130	125	120	
144	139	134	129	124	119	
143	138	133	128	123	118	

142	137	132	127	122	117	
141	136	131	126	121	116	
140	135	130	125	120	115	
139	134	129	124	119	114	
138	133	128	123	118	113	
137	132	127	122	117	112	
136	131	126	121	116	111	
3. Turnikda tortilish jismoniy mashqi bo‘yicha (sanash orqali hisoblanadi)						
Erkaklar uchun						
23 — 29 yosh	**30 — 34 yosh**	**35 — 39 yosh**	**40 — 44 yosh**	**45 — 49 yosh**	**50 — 54 yosh**	**55 va undan katta**
12	11	9	7	6	5	4
11	10	8	6	5	4	3
10	9	7	5	4	3	2
9	8	6	4	3	2	1
8	7	5	3	2	1	
7	6	4	2	1		
6	5	3	1			
5	4	2				
4	3	1				
3	2					
2	1					
1						
Gimnastika o‘rindig‘iga tayanib, qo‘llarni bukish va yoyish jismoniy mashqi bo‘yicha (sanash orqali hisoblanadi)						
Ayollar uchun						
23 — 29 yosh	**30 — 34 yosh**	**35 — 39 yosh**	**40 — 44 yosh**	**45 — 49 yosh**	**50 — 54 yosh**	**55 va undan katta**
28	24	20	16	12	10	
26	22	18	14	11	9	
24	20	16	12	10	8	
22	18	14	10	9	7	
20	16	13	9	8	6	
19	15	12	8	7	5	
18	14	11	7	6	4	
17	13	10	6	5	3	
16	12	9	5	4	2	
15	11	8	4	3	1	
14	10	7	3	2		
-14	-10	-7	-3	1		
4. Yotgan holda qo‘llarni bosh orqasiga qo‘yib gavdani ko‘tarish jismoniy mashqi bo‘yicha (sanash orqali hisoblanadi)						
Erkaklar uchun						
23 — 29 yosh	**30 — 34 yosh**	**35 — 39 yosh**	**40 — 44 yosh**	**45 — 49 yosh**	**50 — 54 yosh**	**55 va undan katta**
35	30	25	23	20	18	16
33	28	24	21	18	16	14
31	26	23	20	17	15	12
30	25	22	19	16	14	10
29	24	21	18	15	13	9
28	23	20	17	14	12	8

27	22	19	16	13	11	7
26	21	18	15	12	10	6
25	20	17	14	11	9	5
24	19	16	13	10	8	4
23	18	15	12	9	7	3
22	17	14	11	8	6	2
21	16	13	10	7	5	1
20	15	12	9	6	4	
19	14	11	8	5	3	
Ayollar uchun						
23 — 29 yosh	**30 — 34 yosh**	**35 — 39 yosh**	**40 — 44 yosh**	**45 — 49 yosh**	**50 — 54 yosh**	**55 va undan katta**
25	23	20	17	15	12	
24	21	18	15	13	10	
23	20	16	13	11	8	
22	19	15	12	9	6	
21	18	14	11	8	5	
20	17	13	10	7	4	
19	16	12	9	6	3	
18	15	11	8	5	2	
17	14	10	7	4	1	
16	13	9	6	3		
15	12	8	5	2		
14	11	7	4	1		
13	10	6	3			
12	9	5	2			
11	8	4	1			

Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o‘tkazish tartibi to‘g‘risidagi nizomga
9-ILOVA

Pedagog kadrning attestatsiyadan o‘tganligi to‘g‘risidagi sertifikatning davlat namunasi

O‘zbekiston Respublikasi Davlat gerbi
O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI VAZIRLAR MAHKAMASI HUZURIDAGI TA’LIM SIFATINI NAZORAT QILISN DAVLAT INSPEKSIYASI
PEDAGOG KADRNING ATTESTATSIYADAN O‘TGANLIGI TO‘G‘RISIDA SERTIFIKAT

Sertifikat seriyasi _____ Sertifikat raqami _____

Pedagog kadr to‘g‘risida ma’lumot:

Pedagog kadrning shaxshiy kodi _____

Familiyasi _____ Ismi _____ Otasining ismi _____

Tug‘ligan vaqti _____ Ish joyi _____

Tayyorlov yoki ta’lim yo‘nalishi, mutaxassislik yoxud ixtisoslik nomi

_____

Attestatsiya natijasida to‘plangan ball:

Pedagogik mahorat va psixologik tayyorgarlik natijasi

O‘quv (maxsus) fani bo‘yicha malaka (test) sinovi natijasi

Jami to‘plangan ball

_____

Attestatsiya natijasida berilgan malaka toifasi yoki lavozim

_____

Berilgan sana

Amal qilish muddati

Sertifikatni imzolagan shaxs

QR — kod

Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 17-sentabrdagi 572-son qaroriga
2-ILOVA

O‘zbekiston Respublikasi Hukumatining o‘z kuchini yo‘qotgan deb e’tirof etilayotgan qarorlari

RO‘YXATI

1. Vazirlar Mahkamasining “Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, kasb-hunar va maktabdan tashqari davlat ta’lim muassasalari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o‘tkazish tartibi to‘g‘risidagi nizomni tasdiqlash haqida” 2019-yil 13-maydagi 392-son qarori.

2. Vazirlar Mahkamasining “O‘zbekiston Respublikasi Hukumatining ayrim qarorlariga o‘zgartirishlar kiritish to‘g‘risida” 2019-yil 28-dekabrdagi 1046-son qaroriga ilovaning 291-bandi.

3. Vazirlar Mahkamasining “O‘zbekiston Respublikasi Hukumatining ayrim qarorlariga jismoniy tarbiya fani o‘qituvchilarini munosib rag‘batlantirishni tashkil etish, oliy ta’lim muassasalarida jismoniy tarbiya va sportni yanada rivojlantirishga qaratilgan o‘zgartirish va qo‘shimchalar kiritish to‘g‘risida” 2020-yil 20-fevraldagi 106-son qaroriga ilovaning 1-bandi.

4. Vazirlar Mahkamasining “O‘zbekiston Respublikasi Hukumatining ayrim qarorlariga o‘zgartirish va qo‘shimchalar kiritish, shuningdek, ba’zilarini o‘z kuchini yo‘qotgan deb hisoblash to‘g‘risida 2020-yil 26-iyundagi 411-son qaroriga 1-ilovaning 60-bandi.

5. Vazirlar Mahkamasining “Olimpiya zaxiralari kollejlari faoliyatini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida” 2020-yil 12-avgustdagi 480-son qaroriga 8-ilovaning 13-bandi.

6. Vazirlar Mahkamasining “O‘zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi yuridik texnikumlari faoliyatini takomillashtirishga doir qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida” 2020-yil 30-oktabrdagi 677-son qaroriga 3-ilovaning 10-bandi.

7. Vazirlar Mahkamasining “Xalq ta’limi tizimidagi tashkilotlarning budjetdan tashqari jamg‘armalari mablag‘larini shakllantirish va ulardan foydalanish tartibi to‘g‘risidagi nizomni tasdiqlash haqida” 2021-yil 27-apreldagi 243-son qaroriga 2-ilovaning 14-bandi.

8. Vazirlar Mahkamasining “Umumiy o‘rta va o‘rta maxsus ta’lim muassasalari reytingini aniqlash chora-tadbirlari to‘g‘risida” 2021-yil 3-iyuldagi 345-son qaroriga 3-ilovaning 38-bandi.

(Qonunchilik ma’lumotlari milliy bazasi, 17.09.2021-y., 09/21/572/0891-son, 23.11.2021-y., 09/21/705/1082-son)